مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول

مجاب عنها

أولاً الوحدة الأولى

أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
البيئة	هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان، ويضم مظاهر طبيعية وحضارية ويتوفر فيه مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيرها، وتؤثر فيه وتتأثر به.
البيئة الزراعية	هي البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة (تربة خصبة ـ مياه ....) وما يرتبط بها من أعمال أخرى .
السهل الفيضي	أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الزراعة المروية	هي الزراعة القائمة على مياه نهر النيل والمياه الجوفية.
الزراعة المطرية	هي الزراعة القائمة على مياه الأمطار الشتوية.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.
القناطر	حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
السد	بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات، وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.
الأمية	هي عدم معرفة القراءة والكتابة.
البطالة	يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.
العشوائيات	المناطق التي بنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن.
النشاط الاقتصادي	استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.
تجريف التربة	يعني إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.



ب بم تفسر؟:

(١) **بيئات مصر متنوعة:** بسبب:
ـ اتساع مساحة مصر التي تزيد قليلًا عن مليون كم^2 .
ـ تنوع مظاهر السطح من جبال وسهول وهضاب ونهر النيل وبحار ومنخفضات.
ـ تنوع الموارد الطبيعية من معادن ومصادر طاقة وغيرها.

(٢) **أهمية البيئة الزراعية:**
ـ توفر لنا ما نحتاجه من منتجات زراعية وحيوانية، كما تقدم بعض المواد الخام اللازمة للصناعة.

(٣) **خصوبة التربة في وادي النيل ودلتاه:**
ـ لأنها تكونت من ترسيبات طمي نهر النيل الذي جلبه عبر آلاف السنين ورسبها على جانبيه، وبها نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.

(٤) **بيئات مصر متكاملة:** لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاج إليه من منتجات.

(٥) **بيئات مصر متداخلة:** لعدم وجود حدود فاصلة تفصل بينها، فنجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية.

(٦) **قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر:** اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية.

(٧) **قيام الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية:** بسبب اعتمادها على مياه الآبار والعيون (المياه الجوفية).

(٨) **لا تصلح الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا:** بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

(٩) **منخفض الفيوم جزء من وادي النيل رغم وقوعه ضمن الصحراء الغربية:**
بسبب اتصاله بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.

(١٠) **يختلف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا:**
ـ لأن سطح منخفض الفيوم يظهر على شكل مدرجات أما سطح وادي النيل والدلتا يتميز بالاستواء.

(١١) **إنشاء السد العالي:**
ـ لحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف. ـ توليد الطاقة الكهرومائية.

(١٢) **ندرة النباتات الطبيعية في مصر:** بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.

(١٣) **ندرة الحيوانات البرية في مصر:** لأنها اتجهت نحو الصحراء.

(١٤) **يقل السكان في المناطق القريبة من الصحاري:** بسبب قلة خصوبة التربة.

(١٥) **تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا:** بسبب الزحف العمراني.

(١٦) **يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا:** بسبب ضيق مساحة الأرض الزراعية.

(١٧) **معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية:**
بسبب: ١ ـ الزواج المبكر . ٢ ـ كثرة الإنجاب. ٣ ـ تعدد الزوجات.

(١٨) **هجرة سكان الريف إلى المدن:** بسبب:
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر المرافق العامة والخدمات.
- توافر فرص العمل.
- توافر الجامعات والمستشفيات الكبرى.

(١٩) **تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية:** بسبب تنوع الموارد الطبيعية.

(٢٠) **ممارسة السكان لنشاط الزراعة في البيئة الزراعية:** بسبب:
- توافر التربة الفيضية الخصبة.
- توافر موارد المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه.
- توافر وسائل النقل.

(٢١) **أهمية تربية الحيوانات:** بسبب سد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.

(٢٢) **إنشاء المزارع السمكية:** لزيادة الإنتاج السمكي.

(٢٣) **يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالسياحة:**

بسبب وجود مناطق تضم معالم سياحية مثل بحيرة قارون وعين السيليين في الفيوم وآثار تل بسطة بالشرقية ومنطقة النوبة.

(٢٤) **شهرة محافظة الشرقية السياحية:** لوجود آثار حضارة تل بسطة بها.

(٢٥) **شهرة محافظة الفيوم السياحية:**

لوجود بعض المناطق السياحية فيها مثل: (عين السيليين ـــ بحيرة قارون ـــ السواقي).

(٢٦) **ظهور مشكلات متعددة مرتبطة بموارد البيئة الزراعية:** بسبب سوء استخدام الموارد الطبيعية بالبيئة الزراعية.

(٢٧) **تناقص مساحة الأراضي الزراعية:** بسبب تجريف التربة وإقامة المباني والمصانع عليها.

(٢٨) **القيام بتجريف التربة في البيئة الزراعية:** لصناعة الطوب الأحمر.

ج ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **تنوع البيئات المصرية:** أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتنوع الإنتاج الاقتصادي.

(٢) **تداخل البيئات المصرية:** أدى ذلك إلى تداخل البيئات مع بعضها؛ حيث لا توجد حدود فاصلة بينها.

(٣) **سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي:**

أدى ذلك إلى قيام الزراعة على الساحل الشمالي في فصل الشتاء.

(٤) **اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل عبر ترعة بحر يوسف:**
- تميزه عن منخفضات الصحراء الغربية بتربته الخصبة.
- قيام الزراعة على أرضه وتحوله إلى جزء ثابت من البيئة الزراعية.

(٥) **تظهر أرض منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة:**
- أدى إلى استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية.

(٦) **خصوبة التربة في وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:** أدى إلى قيام النشاط الزراعي عليها.

(٧) **كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية:**

– أدى ذلك إلى ندرة وجود النبات الطبيعي والحيوان البري في البيئة الزراعية.

(٨) **الزواج المبكر للإناث:** أدى إلى التأثير السلبي على صحة المرأة.

(٩) **المشكلات الاقتصادية في البيئة الزراعية:**

– نتج عنه البطالة وهجرة الكثير من شباب البيئة الزراعية خاصة الذكور إلى داخل أو خارج الدولة.

(١٠) **ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن:** أدى إلى:

– زيادة سكان المدن عن سكان الريف.

– ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

– تناقص عدد العاملين بالنشاط الزراعي.

– ارتفاع عدد الذكور بالمدن.

(١١) **غرق قرى النوبة بعد بناء بحيرة السد العالي:** أدى إلى تهجير سكان النوبة وإنشاء قرى جديدة لهم.

(١٢) **تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية:** أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية داخل البيئة الزراعية.

(١٣) **تجريف التربة:** أدى ذلك إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية وتدهور إنتاجها.

(١٤) **إدخال نظام الري بالرش والري بالتنقيط في الزراعة:**

– الحفاظ على التربة من التدهور وعدم الإسراف في استخدام المياه.

(١٥) **التوسع في استخدام المزارع السمكية:** أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكي.

(١٦) **تناقص مساحة الأراضي الزراعية:** يؤدي ذلك إلى قلة الإنتاج الزراعي.

(١٧) **الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية:** يؤدي إلى التلوث البيئي.

د قارن بين:

(١) **العادات والتقاليد الإيجابية، السلبية لسكان البيئة الزراعية:**

العادات الإيجابية	العادات السلبية
• احترام الكبير. • التزاور بين الناس. • التعاون فيما بينهم. • التمسك بالأراضي الزراعية.	• الزواج المبكر للإناث مما يؤثر على صحة المرأة. • الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور. • استخدام الأطفال في أعمال الزراعة. • تفضيل الذكور على الإناث.

(٢) **الوجه البحري (الدلتا)، الوجه القبلي، من حيث توزيع السكان:**

الوجه البحري (الدلتا)	الوجه القبلي (وادي النيل - منخفض الفيوم)
الدلتا من مناطق التركز السكاني حيث يوجد في محافظاتها الزراعية أكبر نسبة من سكان البيئة الزراعية في مصر.	• يقل به عدد السكان عن الوجه البحري (الدلتا) بسبب: – ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

ثانيا الوحدة الثانية

أ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
الصناعة	تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
البيئة الصناعية	المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
السوق المحلية	يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
السوق الخارجية	يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية مثل الدول العربية والإفريقية.
الاستنزاف	هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.
الصناعات اليدوية (الحرفية)	هي صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل مثل حفر الخشب والسجاد اليدوي وصناعة الفخار.
الصناعات البسيطة	هي صناعات يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات مثل حلج القطن وحفظ وتعليب الفاكهة وصناعة الجلود.
الصناعات الحديثة	هي صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة مثل صناعة السيارات والآلات وصناعة أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الكهربائية.

ب بم تفسر؟:

١) **يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية:** لتقليل تعرضها للتلوث.

٢) **مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع:** حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

٣) **تعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح طاقة نظيفة:** لأنها تعمل على حماية البيئة من التلوث.

٤) **يعد رأس المال من العوامل الهامة لقيام الصناعة:** لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.

٥) **أهمية النقل والمواصلات بالنسبة للصناعة:**

- لنقل العمال إلى المصانع.
- نقل المواد الخام والمنتجات بأسعار مناسبة.

٦) **أهمية البيئة الصناعية لمصر:**

- توفر فرص عمل للمواطنين.
- توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.
- تسهم في زيادة الدخل القومي.
- تسهم في زيادة الحصول على العملات الأجنبية.
- تسهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.

٧ **تحتاج البيئة الصناعية والبيئة الزراعية لبعضهما:**

لأن البيئة الزراعية تمد البيئة الصناعية بالمواد الخام الزراعية مثل القطن كما تمدها بالأيدي العاملة والمنتجات الغذائية لإشباع العاملين بالصناعة وأسرهم.

البيئة الصناعية تمد البيئة الزراعية بالأجهزة الكهربائية والمنتجات الغذائية المصنعة والأسمدة والأدوية، بالإضافة إلى الآلات مثل آلات حصد المحاصيل وغيرها.

٨ **إنشاء الدولة للمناطق الصناعية:**

- لتطوير الصناعة وزيادة المصانع.
- تشغيل الأيدي العاملة.
- زيادة الصادرات المصرية للحصول على العملات الأجنبية.
- زيادة الدخل القومي.

٩ **تواجه الصناعة العديد من المشكلات:** بسبب:

- ارتفاع أسعار المواد الخام ومصادر الطاقة.
- قلة الاستثمار الصناعي.
- نقص الكوادر الفنية وانخفاض جودة المنتج الصناعي.
- التهرب الجمركي.

١٠ **تلوث البيئة الصناعية:**

بسبب إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية ونهر النيل، وانبعاث دخان المصانع والأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.

١١ **يعد الاستنزاف مشكلة للبيئة الصناعية في مصر:** بسبب الإسراف في الموارد الطبيعية وسوء استخدامها.

١٢ **ظهور الأحياء العشوائية في المدن:** بسبب الهجرة المستمرة من الريف إلى البيئة الصناعية.

١٣ **تركيب مرشحات على مداخن المصانع:** لمنع الغبار المنبعث مثل مصانع الأسمنت.

١٤ **إنشاء الدولة لوزارة البيئة:** لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

ج ما النتائج المترتبة على؟:

١ **انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع:** تلوث الهواء.

٢ **إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية لنهر النيل:** تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

٣ **الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية:** استنزاف الموارد الطبيعية.

٤ **تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج:** تقليل العوادم والمخلفات.

د قارن بين:

١ **المقومات البشرية، الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة:**

المقومات (العوامل) البشرية	المقومات (العوامل) الطبيعية
• الأيدي العاملة والخبرة الفنية. • رأس المال. • النقل والمواصلات. • السوق.	• الموقع الجغرافي. • الظروف المناخية. • المواد الخام. • مصادر الطاقة.

٢ العادات والتقاليد الإيجابية والسلبية للعاملين في البيئة الصناعية:

العادات والتقاليد الإيجابية	العادات والتقاليد السلبية
• التعاون بين العاملين. • الانتظام في العمل. • احترام المواعيد.	• ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها. • التدخين داخل المصانع.

٣ المناطق الصناعية المصرية وأهم الصناعات فيها:

المنطقة	أهم الصناعات
• العاشر من رمضان بمحافظة الشرقية.	• صناعات غذائية ـ صناعة الغزل والنسيج .
• السادس من أكتوبر بمحافظة الجيزة.	• صناعات هندسية ـ صناعات غذائية ـ صناعة الغزل والنسيج.
• حلوان بمحافظة القاهرة.	• صناعة الغزل والنسيج ـ كيماوية ـ حديد وصلب ـ صناعات هندسية.
• المحلة الكبرى بمحافظة الغربية.	• صناعة الغزل والنسيج ـ صناعات غذائية.
• نجع حمادي بمحافظة قنا. • أسوان بمحافظة أسوان.	• الألومنيوم ـ صناعة الغزل والنسيج – صناعات هندسية صناعات غذائية.

ثالثًا الوحدة الثالثة

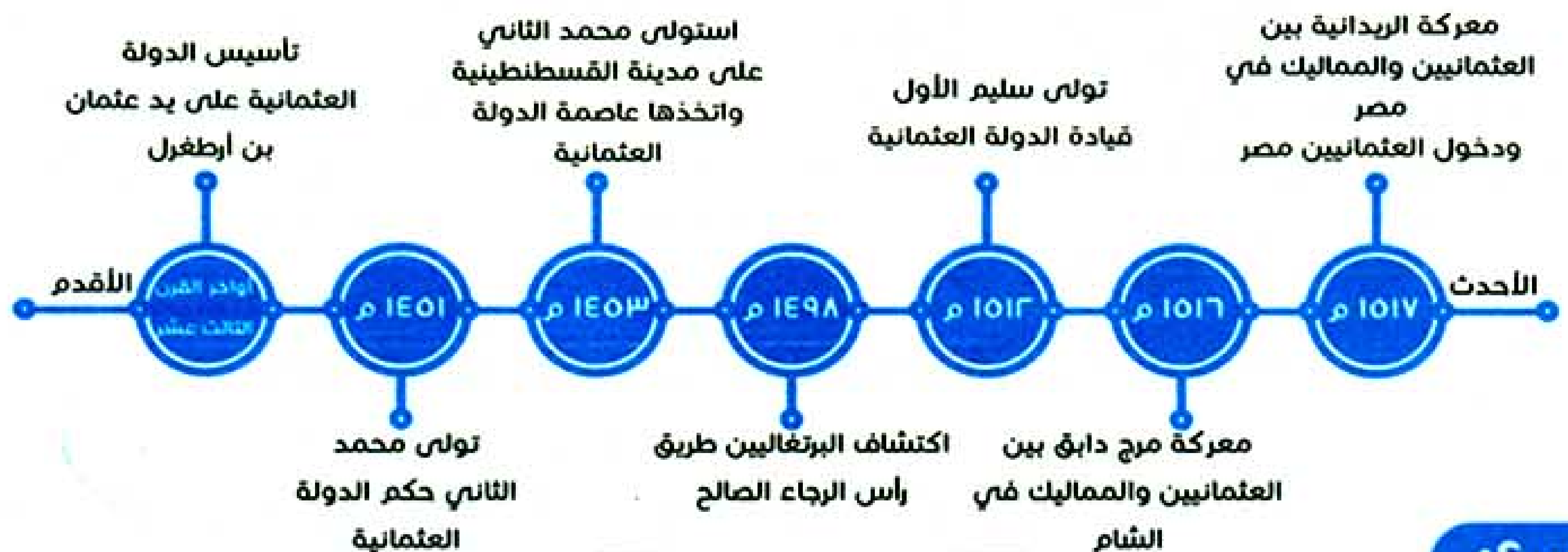
أ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
العثمانيون	قبائل من آسيا الوسطى عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل".
المماليك	غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار، ويشتريهم السلاطين والأمراء، ويلحقونهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
طريق رأس الرجاء الصالح	طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، اكتشفه البرتغاليون في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.
الوالي	نائب السلطان ومقره القلعة ومدة حكمه تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.

ب أهم الشخصيات التاريخية في الوحدة:

الشخصية	نبذة عنها
عثمان بن أرطغرل	مؤسس الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
محمد الثاني	استولى على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣ م.
سليم الأول	سلطان عثماني، اتجه للمشرق العربي مع بداية القرن الـ ١٦ ميلاديًا، واستطاع السيطرة على مصر بعد أن هزم المماليك في معركة الريدانية.
طومان باي	آخر قائد مملوكي في مصر، وقاد المماليك في معركة الريدانية أمام السلطان سليم الأول.

ج خط زمني لأهم أحداث وتواريخ الوحدة:



د بم تفسر؟:

١) **ازدهار دولة المماليك في مصر:** بسبب موقعها الجغرافي، وسيطرتها على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

٢) **سوء الأوضاع السياسية والعسكرية لدولة المماليك:** بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

٣) **تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي:**

بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

٤) **هزيمة الجيوش المملوكية أمام القوات العثمانية:** بسبب:

١ ـ عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض أمراء المماليك.

٢ ـ التدهور الاقتصادي. ٣ ـ النظم الحربية التقليدية.

٥) **اعتماد العثمانيين على المماليك في الحكم:** لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.

٦) **تدهور حالة مصر الاقتصادية خلال الحكم العثماني:** بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.

٧) **عانى الشعب المصري من الطبقية أثناء الحكم العثماني:**

بسبب تفريق العثمانيين بين الحاكم والمحكوم فكان الأتراك (العثمانيون) يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حرم المحكومون المصريين من خيرات بلادهم.

٨) **تأخر التعليم والثقافة المصرية خلال الحكم العثماني:** لأن التعليم كان قاصرًا في الأزهر الشريف على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع ولم يتم الاهتمام بالعلوم العقلية، مثل الرياضيات والطبيعة كما تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

٩) **تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر:** بسبب:

- ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.
- اضمحلال وتأخر الحرف والصناعات.
- الاستيلاء على كثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.

هـ ما النتائج المترتبة على؟:

١) **اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح:** أدى إلى التدهور الاقتصادي لدولة المماليك.

٢) **استيلاء محمد الثاني على مدينة القسطنطينية:** اتخذها عاصمة للدولة العثمانية.

٣) **اتجاه السلطان سليم الأول نحو المشرق العربي:** ضم بلاد الشام ومصر للدولة العثمانية.

٤) **معركة مرج دابق ١٥١٦ م:**
- أصبحت بلاد الشام خاضعة للدولة العثمانية.
- هزيمة المماليك أمام العثمانيين.

٥) **معركة الريدانية ١٥١٧ م:**
- انتهاء دولة المماليك.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.
- هزيمة المماليك.
- دخول العثمانيين القاهرة.

٦) **الحكم العثماني لمصر:**
- معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من الفقر والجهل والمرض.
- سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

٧) **اقتصار التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على العلوم الدينية:**
أدى ذلك إلى تأخر الحياة العلمية والثقافية في مصر.

9 قارن بين:

١) **دولة المماليك من حيث عوامل ازدهارها وعوامل ضعفها:**

عوامل الازدهار	عوامل الضعف
• موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.	• الأزمات المالية وسوء الأحوال الاقتصادية بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. • سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

٢) **معركة مرج دابق، الريدانية من حيث (الأطراف ـ المكان ـ التاريخ ـ الأسباب ـ النتائج):**

وجه المقارنة	معركة مرج دابق	معركة الريدانية
• الأطراف:	القوات العثمانية ضد القوات المملوكية	القوات العثمانية ضد القوات المملوكية
• المكان:	مرج دابق شمال سوريا.	صحراء العباسية عند الريدانية بمصر.
• التاريخ:	(١٥١٦ م) .	(١٥١٧ م).
• الأسباب:	١ ـ ضعف دولة المماليك. ٢ ـ رغبة السلطان سليم الأول في توسيع حدود دولته وضم بلاد الشام.	١ ـ اتجاه الزحف العثماني نحو مصر (المقر الرئيسي للسيادة المملوكية). ٢ ـ اعتبار مصر مفتاح المشرق العربي.
• النتائج:	١ ـ هزيمة القوات المملوكية. ٢ ـ امتداد النفوذ العثماني إلى بلاد الشام.	١ ـ هزيمة القوات المملوكية. ٢ ـ دخول العثمانيين القاهرة. ٣ ـ انتهاء دولة المماليك. ٤ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية.

رابعًا الوحدة الرابعة

أهم الشخصيات التاريخية في الوحدة:

الشخصية	نبذة عنها
نابليون بونابرت:	قائد الحملة الفرنسية على مصر.
كليبر:	قائد الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون، وصاحب اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية.
مينو:	قائد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
سليمان الحلبي:	الشاب السوري الذي قام بقتل كليبر.
محمد كريم:	حاكم الإسكندرية الذي رفض تسليمها وقاوم الحملة الفرنسية.
نلسون:	قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.
الشيخ السادات:	من كبار علماء الأزهر، استثناه نابليون من حكم الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
عمر مكرم:	قائد ثورة القاهرة الثانية، تم نفيه إلى دمياط في عهد محمد علي.
عبد الله الشرقاوي:	كبير علماء الأزهر، قام بمساعدة محمد علي في تولي الحكم عام ١٨٠٥م.
خورشيد باشا:	والٍ عثماني على مصر تم عزله عام ١٨٠٥م وتعيين محمد علي.
محمد علي باشا:	أحد ضباط الجيش العثماني، اختاره زعماء الشعب المصري واليًا على مصر عام ١٨٠٥ م، وهو صاحب النهضة الحديثة في مصر.
فريزر:	قائد الجيش الإنجليزي الذي جاء لاحتلال مصر عام ١٨٠٧م.
طوسون:	ابن محمد علي ــ قائد جيوش مصر لحملة الحجاز.
إبراهيم باشا:	أحد أبناء محمد علي، تعقب المماليك بعد فرارهم من مذبحة القلعة، تولى حكم مصر بعد وفاة والده، وتوفي في نوفمبر ١٨٤٨م.
عباس باشا الأول:	ابن طوسون باشا، تولى حكم مصر من ١٨٤٨ م إلى ١٨٥٤م.
محمد سعيد باشا:	تولى حكم مصر في الفترة من (١٨٥٤ م ـ ١٨٦٣ م)، أعطى امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي (ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م .
الخديو إسماعيل:	تولى حكم مصر في الفترة من (١٨٦٣م ــ ١٨٧٩م)، نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.
الخديو توفيق:	ابن الخديو إسماعيل، تولى حكم مصر عام ١٨٧٩م.

ب خط زمني لأهم أحداث وتواريخ الوحدة:

الأحدث

- ١٨٧٩ م: تولى الخديو توفيق الحكم بعد عزل أبيه الخديو إسماعيل
- ١٨٦٣ م: تولى إسماعيل باشا الحكم
- ١٨٥٤ م: تولى محمد سعيد باشا الحكم في مصر
- نوفمبر ١٨٥٤ م: منح محمد سعيد باشا امتياز حفر قناة السويس لفيردناند ديليسبس.
- مارس ١٨١١ م: مذبحة القلعة والتي تخلص فيها محمد علي من المماليك
- ١٨٤٠ م: معاهدة لندن التي فرضتها الدول الأوروبية على محمد علي لوقف توسعاته
- ١٨٤١ م: إصدار السلطان العثماني فرمانًا يجعل حكم مصر وراثيًا لأكبر أبناء محمد علي
- ١٨٤٨ م: تولى إبراهيم باشا حكم مصر لفترة قصيرة ثم تولى عباس باشا الأول حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا في نفس العام
- مارس ١٨٠٧ م: حملة فريزر على مصر والتي نجح الشعب المصري في التصدي لها
- مايو ١٨٠٥ م: تولى محمد علي حكم مصر
- سبتمبر ١٨٠١ م: نهاية الحملة الفرنسية على مصر
- يونيو ١٨٠٠ م: مقتل كليبر وتولي مينو قيادة الحملة الفرنسية في مصر
- فبراير ١٧٩٩ م: حملة نابليون على الشام لمواجهة تحالف الدولة العثمانية مع إنجلترا
- يوليو ١٧٩٩ م: معركة أبي قير البرية بين الفرنسيين بقيادة نابليون ضد الجيش العثماني
- يناير ١٨٠٠ م: اتفاقية العريش بين كليبر قائد الحملة الفرنسية والعثمانيين
- مارس ١٨٠٠ م: ثورة القاهرة الثانية مركزها حي بولاق
- أكتوبر ١٧٩٨ م: ثورة القاهرة الأولى ومركزها الأزهر
- أغسطس ١٧٩٨ م: معركة أبي قير البحرية وتدمير الأسطول الفرنسي من الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون.
- يوليو ١٧٩٨ م: استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة مالطة ثم جزيرة كريت لتضلل الأسطول البريطاني
- مايو ١٧٩٨ م: إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون جنوب فرنسا في بداية رحلتها لاحتلال مصر

الأقدم



ج بم تفسر؟:

١) **تكتم الفرنسيون على خبر الإعداد لحملة على مصر:**

ـ حتى لا يتسرب خبر الحملة إلى إنجلترا وتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

٢) **رغبة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر:**

ـ لتهديد مصالح إنجلترا في الشرق بقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.

ـ تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.

٣) **استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة كريت:** لتضليل الأسطول الإنجليزي في البحر المتوسط.

٤) **قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى:** بسبب:

• الضرائب الباهظة التي فرضها نابليون على المصريين وتفتيش البيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد.

٥) **أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين:**

• لأنه دخل الجامع الأزهر بالخيول مع جنوده.

٦) **فشل حملة نابليون على الشام في تحقيق أهدافها:** بسبب:

ـ فشل نابليون في فتح عكا، وذلك لقوة أسوارها وبسالة أهلها.

ـ تفشي مرض الطاعون بين جنود الحملة.

٧) **تحالف إنجلترا والدولة العثمانية وإعداد حملة مشتركة:** لطرد الفرنسيين من مصر.

٨) **قيام ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م:** بسبب الإجراءات العنيفة التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.

٩) **فشل الحملة الفرنسية على مصر:** بسبب:

ـ تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية.

ـ تعدد ثورات المصريين.

ـ مقاومة العثمانيين والمماليك.

١٠) **تعد النتائج الحربية للحملة الفرنسية نتائج ضعيفة:** لأنها فشلت في تحقيق أهدافها وهي:

جعل مصر مركزًا للمستعمرات الفرنسية في الشرق، بالإضافة لفشلها في قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.

١١) **سعي الدولة العثمانية لتوطيد حكمها في مصر فور خروج الحملة الفرنسية:**

ـ لأنها رأت أنها صاحبة الحق في السيادة على مصر باعتبار مصر ولاية عثمانية.

(١٢) **تطلع المماليك للعودة للحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية:**

ـ لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.

(١٣) **لم يتمكن المماليك من الوصول للسلطة بعد خروج الحملة الفرنسية:** بسبب:

ـ الصراعات فيما بينهم للانفراد بالسلطة.

ـ نهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

(١٤) **أرادت إنجلترا السيطرة على مصر فور خروج الحملة الفرنسية:**

لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند، ومن هنا لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر.

(١٥) **فشل الولاة العثمانيين في حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية:** بسبب:

ـ عجزهم عن دفع رواتب الجنود المتأخرة .

ـ فرض كثير من الضرائب على المصريين مما أدى إلى حدوث اضطرابات كثيرة.

(١٦) **اضطر السلطان العثماني للموافقة على تولي محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م:**

ـ بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء .

(١٧) **فشل حملة فريزر على مصر:** بسبب قوة وشجاعة واستبسال أهل رشيد وحماسهم لنصرة بلادهم.

(١٨) **تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك:**

ـ حتى ينفرد بحكم مصر ويتفرغ لتنفيذ سياسته التي رسمها لحكم مصر.

(١٩) **اهتم محمد علي بالسياسة الاقتصادية:** لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

(٢٠) **تقدم الزراعة في عهد محمد علي:**

ـ لأنه اهتم بإقامة مشروعات الري وأهمها القناطر الخيرية كما اهتم بإنشاء الجسور وشق الترع مثل ترعة المحمودية، كما أنه اهتم بزراعة أنواع مختلفة من المحاصيل الزراعية وأدخل أنواعًا جديدة من المحاصيل.

(٢١) **حول محمد علي القطن إلى أساس ثروة مصر الزراعية:**

ـ لأن محمد علي أدخل أنواعًا جديدة منه في الزراعة حتى أصبح القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية.

(٢٢) **اهتمام محمد علي بغرس أشجار التوت:** لتربية دودة القز.

(٢٣) **ارتباط التقدم الصناعي بالجيش على عهد محمد علي:**

ـ بسبب إقامته العديد من المصانع لسد حاجة الجيش مثل مصانع الملابس والأسلحة.

(٢٤) **أصبحت مصر مركزًا تجاريًا مهمًا في عهد محمد علي:**

ـ بسبب التقدم في الإنتاج الزراعي والصناعي والاستقرار الداخلي.

د ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **فقدت فرنسا مستعمراتها نتيجة حروبها مع إنجلترا:** فكرت فرنسا في تجهيز حملة لاحتلال مصر.

(٢) **هزيمة المماليك أمام الفرنسيين في شبراخيت وإمبابة:** فرار المماليك للصعيد ودخول الفرنسيين القاهرة.

(٣) **موقعة أبي قير البحرية في أغسطس ١٧٩٨م:**

- تحطيم الأسطول الفرنسي.
- انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر وموطنه فرنسا.
- اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
- إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

(٤) **موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩م:** هزيمة الجيش العثماني وتراجعه للشام وأسر قائده.

(٥) **عقد اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين (الأتراك) في يناير ١٨٠٠م:**

- تدخلت إنجلترا ورفضت شروط الفرنسيين.
- رفض كليبر موقف إنجلترا.
- قيام كليبر بمحاربة القوات العثمانية وهزيمتهم.

(٦) **نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية:**

- لفتت أنظار العالم الغربي لأهمية موقع مصر الجغرافي وأظهرت للمجتمع المصري عزلتهم عن العالم وأيقظت لدى المصريين الوعي القومي.

(٧) **نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية:**

- اكتشاف حجر رشيد، وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.
- تأليف كتاب (وصف مصر).
- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر.
- إنشاء المجمع العلمي المصري.

(٨) **رحيل الحملة الفرنسية من مصر:**

تنازع عدد من القوى على حكم مصر وهم العثمانيون والمماليك والإنجليز، ثم ظهرت قوة الشعب المصري متمثلة في الزعامة الشعبية.

(٩) **حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م:**

- هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد والحماد.
- جلاء القوات الإنجليزية عن الإسكندرية في سبتمبر عام ١٨٠٧ م.

(١٠) **رغبة محمد علي في الانفراد بالحكم:**

تخلصه من الزعامة الشعبية بنفي نقيب الأشراف (عمر مكرم) إلى دمياط، وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوي، كما قام بعمل مذبحة القلعة للتخلص من المماليك، بالإضافة لمساعدة الشعب له من قبل للتخلص من حملة فريزر.

(١١) **مذبحة القلعة عام ١٨١١ م:**

- قضى محمد علي على عدد كبير من زعماء المماليك، وفر الباقون إلى السودان، وبالتالي تخلص من المماليك كقوة مؤثرة في حكم مصر.
- تفرغ محمد علي لتنفيذ سياسته في حكم مصر.

(١٣) اهتمام محمد علي ببناء النظام الإداري لمصر:

- قسم البلاد لسبع مديريات تتبعها مراكز والتي تتبعها أقسام والأقسام تتكون من عدة قرى.
- أنشأ حكومة مركزية تصدر الأوامر للنظام الإداري كله وجعل مقرها القاهرة.
- أنشأ مجالس ودواوين لتعاونه في الحكم مثل الديوان العالي بالقلعة.

(١٤) اهتمام محمد علي بالزراعة:

ازدهرت الزراعة والصناعة وبالتالي ازدهرت التجارة، حيث قام بإدخال أنواع جديدة من القطن وزرع أشجار التوت والزيتون وغيرها ـ وشق الترع والقنوات وأنشأ القناطر الخيرية.

(١٥) اهتمام محمد علي بالصناعة:

أدى إلى ازدهار وتقدم مصر في الصناعة واكتفائها ذاتيًا بالإضافة للتصدير للخارج.

(١٦) اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة: ترتب على ذلك:

- أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية والمدارس الحديثة. ـ أرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.
- عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم، كما أنشأ المطبعة الأميرية وأصدر صحيفة الوقائع المصرية.

(١٧) اهتمام محمد علي بالجيش والبحرية: ترتب على ذلك:

- أنشأ ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية. - أنشأ العديد من المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان.

(١٨) معاهدة لندن ١٨٤٠م: خضوع محمد علي للسلطان العثماني. - إرجاع الحجاز وبلاد الشام للسلطان.

(١٩) فرمان يونيو ١٨٤١م: جعل حكم مصر وراثيًا لأكبر أبناء محمد علي من الذكور إلى جانب ضم السودان لحكم مصر.

(٢٠) نجاح الخديو إسماعيل في توسعة حدود مصر حتى مديرية خط الاستواء وتحقيق نهضة داخلية:

تدخل الدول الكبرى والضغط على السلطان العثماني الذي عزله وولى ابنه الخديو توفيق الحكم عام ١٨٧٩م.

هـ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
حملة	تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
احتلال	استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا.
مستعمرة	إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.
ثورة	حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

9 قارن بين:

(١) الأسباب (الحقيقية) غير المعلنة، والأسباب (غير الحقيقية) المعلنة للحملة الفرنسية:

الأسباب الحقيقية (غير المعلنة)	الأسباب غير الحقيقية (المعلنة)
١ ـ تهديد مصالح إنجلترا في الشرق بقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.	١ ـ تأديب المماليك وتحطيم قواتهم ونفوذهم.
٢ ـ تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر.	٢ ـ حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من اضطهاد وظلم المماليك.
٣ ـ تعويض فرنسا عن إمبراطوريتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.	٣ ـ ادعاء الحكومة الفرنسية إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.

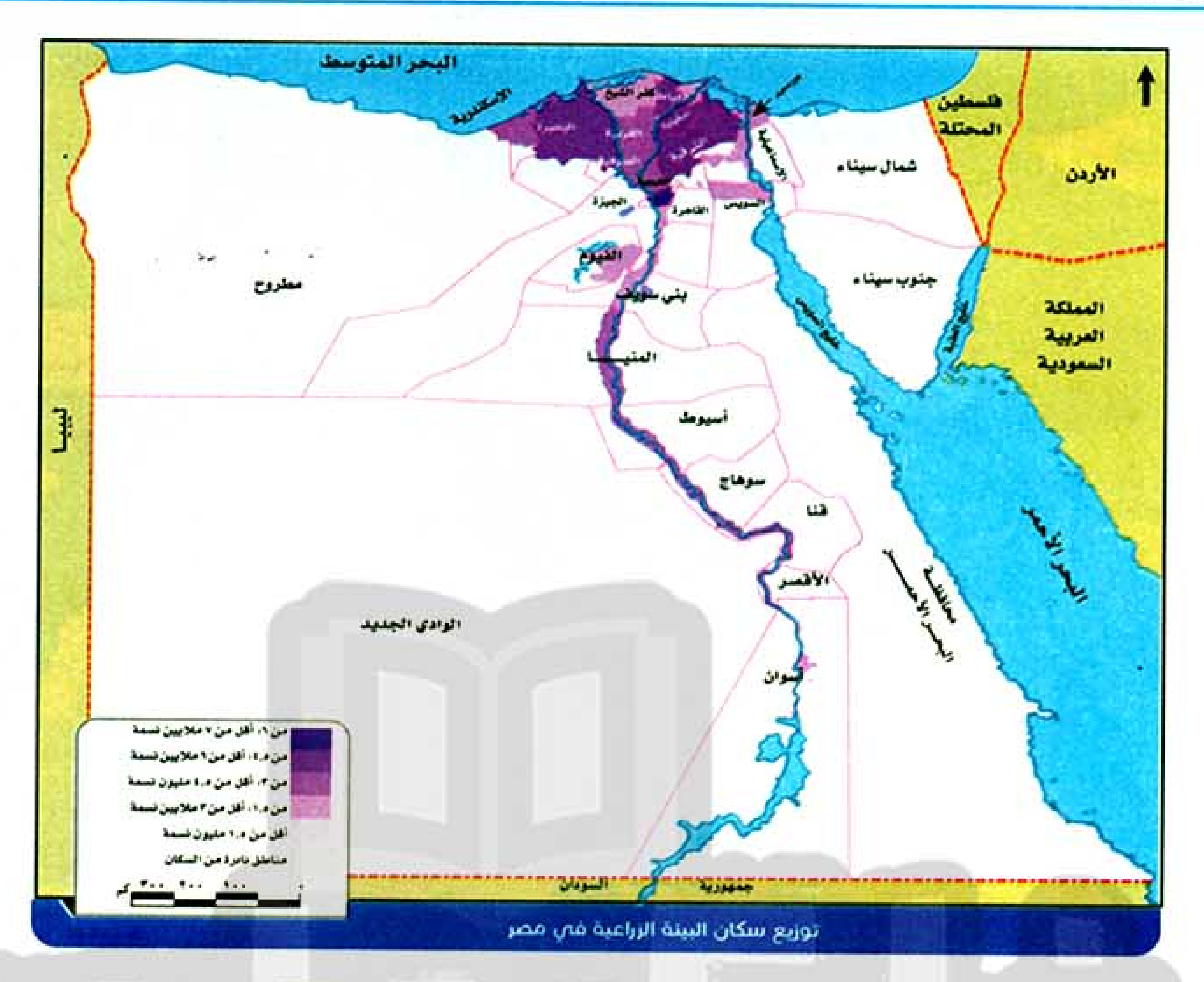
(٢) ثورة القاهرة الأولى، وثورة القاهرة الثانية من حيث (المقر - القائد الفرنسي - الأسباب - الأحداث - النتائج):

وجه المقارنة	ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨ م)	ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠ م)
• المقـــر:	• الأزهر الشريف.	• حي بولاق.
• القائد الفرنسي:	نابليون بونابرت.	كليبر.
• الأسبـاب:	• فرض الفرنسيين الضرائب. • تفتيش الفرنسيين للبيوت. • هدم أبواب الحارات والمساجد.	• الإجراءات العنيفة التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.
• الأحـداث:	• قامت الثورة ولكن قام نابليون بونابرت بالآتي: ١ ـ استخدم الشدة والعنف في معاملة الثوار . ٢ ـ ألقى القبض على ستة من زعماء الثورة وكانوا من مشايخ الأزهر وحكم على ستة منهم بالإعدام، باستثناء الشيخ السادات. ٣ ـ دخل نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول، وكان هذا إساءة لحرمة ومكانة الجامع الأزهر .	١ ـ اندلعت الثورة في حي بولاق حيث توجد مخازن تموين الجيش الفرنسي. ٢ ـ حطم الثوار أبواب المخازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية. ٣ ـ عجز كليبر عن إخماد الثورة التي استمرت أكثر من شهر. ٤ ـ قام كليبر بتدمير حي بولاق بالمدافع. ٥ ـ منع الغذاء عن سكان القاهرة.
• النتائـج:	• شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة. • فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء. • إلغاء ديوان القاهرة. • إنشاء ديوان جديد ضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية.	• قتل بعض الثوار. • فرض الضرائب والإتاوات. • مصادرة الأموال والممتلكات. • زيادة سخط الشعب المصري ضد كليبر.

أطلس الخرائط




www.zakrooly.com
الدراسات
الفصل الدراسى الاول
البحر المتوسط
مريوط
إدكو
بحيرة المنزلة
قناطر إدفينا
ترعة المحمودية
ترعة النوبارية
قناطر زفتى
ترعة الإسماعيلية
قناة السويس
القناطر الخيرية
بحيرة قارون
منخفض الفيوم
بحيرات وادي الريان
قناطر اللاهون
ترعة بحر يوسف
خليج السويس
ترعة الإبراهيمية
نهر النيل
قناطر ديروط
قناطر أسيوط
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
ترعة السوهاجية
سوهاج
قناطر نجع حمادي
قنا
أصفون
قناطر إسنا
كوم أمبو
أسوان
خزان أسوان
السد العالي
بحيرة السد العالي
(ناصر)
بحيرة قارون
بحيرات وادي الريان
الفيوم
قناطر اللاهون
قناطر
ترع رئيسية
سدود
أهم الترع والقناطر والسدود في مصر
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
ذاكرولي
www.zakrooly.com
كتاب سلاح التلميذ
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف السادس الابتدائى



توزيع سكان البيئة الزراعية في مصر



بعض المناطق الصناعية في مصر



تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الأولى

مجاب عنها صفحة (٢٧١)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تتنوع البيئات المصرية بين بيئة زراعية وساحلية وصناعية و ....

٢ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع و .... و ....

٣ - بيئات مصر متنوعة لاتساع ....

٤ - تتنوع البيئات المصرية لتنوع .... و ....

٥ - أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الإنتاج الاقتصادي وتنوع ....

٦ - توفر لنا البيئة الصحراوية .... اللازمة لقيام الصناعة.

٧ - تتميز البيئات المصرية بعدم وجود .... فاصلة.

٨ - تعتمد الزراعة المروية في مصر على مياه نهر النيل والمياه ....

٩ - توجد الزراعة المطرية في ....

١٠ - تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته على ساحل ....

١١ - لا تجود الزراعة في الأطراف .... للدلتا لارتفاع نسبة .... في التربة.

١٢ - بورسعيد والإسماعيلية من محافظات....................

١٣ - يعد منخفض.................... أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل.

١٤ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة....................

١٥ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم ....

١٦ - يتميز سطح وادي النيل والدلتا بـ ....

١٧ - يظهر سطح منخفض الفيوم على شكل ....

١٨ - أدى شكل سطح منخفض الفيوم إلى استخدام .... لري الأراضي الزراعية.

١٩ - يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة .... واعتدالها شتاءً.

٢٠ - تروي ترعة .... الأراضي الزراعية شرق الدلتا.

٢١ - تقع ترعة النوبارية .... الدلتا.

٢٢ - ترعة الإبراهيمية من أهم ترع غرب ....

٢٣ - أقيمت القناطر .... على رأس الدلتا.

٢٤ - تتكون التربة الزراعية في وادي النيل والدلتا من نسبة كبيرة من .... ونسبة أقل من....................

٢٥ - تندر الحيوانات .... في البيئة الزراعية لأنها اتجهت للصحراء.



٢٦ - يعيش سكان .... في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية.

٢٧ - يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من مجرى ....

٢٨ - يقل السكان في المناطق القريبة من .... حيث تقل جودة التربة.

٢٩ - يرتفع معدل الزيادة الطبيعية في المناطق .... عن المدن الحضرية.

٣٠ - احترام الكبير والتعاون من العادات .... لسكان البيئة الزراعية.

٣١ - تزداد نسبة .... في الريف مقارنة بالمدن لتصل إلى أكثر من ٥٠٪.

٣٢ - انخفاض الدخل ومستوى المعيشة من المشكلات .... التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية.

٣٣ - تم تهجير سكان النوبة بعد بناء ....

٣٤ - من محاصيل الحبوب الغذائية .... و .... والأرز.

٣٥ - قصب السكر والبنجر من المحاصيل المنتجة لـ ....

٣٦ - من محاصيل المنسوجات .... و..................

٣٧ - يستخدم محصول .... كغذاء للحيوانات في البيئة الزراعية.

٣٨ - من مصايد الأسماك في البيئة الزراعية البحيرات المالحة مثل بحيرة ....

٣٩ - تحرص الدولة على التوسع في إنشاء .... لزيادة الإنتاج السمكي.

٤٠ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع ....

٤١ - تعتبر محافظة .... منطقة جذب سياحي لوجود عين السيليين والسواقي بها.

٤٢ - توجد آثار حضارة تل بسطة بمحافظة ....

٤٣ - تشجع الدولة المزارعين على التوسع .... و .... للأراضي الزراعية.

٤٤ - أدى الإسراف في استخدام نظام الري الدائم إلى تدهور ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع. ( ) ( )

٢ - مظاهر السطح في مصر متشابهة. ( ) ( )

٣ - نحصل على المنتجات الحيوانية والحاصلات الزراعية من البيئة الصحراوية. ( ) ( )

٤ - نحصل على الأسماك والأملاح من البيئة الساحلية. ( ) ( )

٥ - يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ( ) ( )

٦ - تقتصر الزراعة المروية في مصر على مياه نهر النيل. ( ) ( )

٧ - تقوم الزراعة في الواحات على مياه الآبار والعيون. ( ) ( )

٨ - تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال الجيزة. ( ) ( )

٩ - تتركز معظم المساحات المزروعة في مصر بمنطقة وادي النيل. ( ) ( )

١٠ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشرقية للدلتا. ( ) ( )

١١ - الغربية ودمياط من محافظات وادي النيل. ( )

١٢ - يمتد وادي النيل من مدينة أسوان إلى الجيزة. ( )

١٣ - يقع منخفض الفيوم في شمال غرب وادي النيل. ( )

١٤ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة اللاهون. ( )

١٥ - ترتفع نسبة الملوحة في بحيرة قارون. ( )

١٦ - يظهر سطح الفيوم على شكل مدرجات. ( )

١٧ - تروي ترعة الإسماعيلية أراضي غرب الدلتا. ( )

١٨ - تكثر وتنتشر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ( )

١٩ - الإبل والماعز من الحيوانات التي تنتشر في البيئة الزراعية. ( )

٢٠ - من المقومات البشرية للزراعة الأيدي العاملة والسوق. ( )

٢١ - يقل السكان في المناطق القريبة من الصحاري حيث تقل جودة التربة. ( )

٢٢ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب التوسع العمراني وتجريف التربة. ( )

٢٣ - القاهرة والإسكندرية من المحافظات الحضرية التي يهاجر إليها سكان الريف. ( )

٢٤ - من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية عمل الأطفال في الزراعة. ( )

٢٥ - من المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية مشكلة الأمية. ( )

٢٦ - نتج عن الهجرة من الريف إلى المدن ظهور العشوائيات على أطراف المدن. ( )

٢٧ - تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر أراضيهم. ( )

٢٨ - حفظ وتعليب التمور من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )

٢٩ - يتم تجريف التربة في البيئة الزراعية لصناعة الطوب الأحمر. ( )

٣٠ - أدخلت الدولة نظمًا حديثة للري مثل الري الدائم. ( )

٣١ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البيئة التي تمدنا بالمعادن المختلفة .... (الصناعية ـ الساحلية ـ الزراعية ـ الصحراوية)

٢ - نحصل على المنتجات المختلفة من البيئة .... (الزراعية ـ الساحلية ـ الصناعية ـ الصحراوية)

٣ - عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات يعني أنها .... (متداخلة ـ متنوعة ـ متشابهة ـ متكاملة)

٤ - تقوم الزراعة بالساحل الشمالي في مصر على مياه ....

(الأمطار الشتوية ـ نهر النيل ـ الآبار والعيون ـ البحر المتوسط)

٥ - تمثل الدلتا شكل مثلث رأسه شمال مدينة .... (الإسكندرية ـ الجيزة ـ القاهرة ـ الفيوم)

٦ - تتركز معظم المساحة المزروعة في مصر بمنطقة ....

(وادي النيل ـ الدلتا ـ منخفض الفيوم ـ الواحات)

٧ - يمتد وادي النيل من أسوان حتى .... (القاهرة ـ الجيزة ـ الفيوم ـ بني سويف)

٨ - إحدى محافظات وادي النيل .... (الشرقية ـ كفر الشيخ ـ المنوفية ـ المنيا)

٩ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

(بحر يوسف ـ النوبارية ـ المحمودية ـ الإسماعيلية)

١٠ - تتميز أراضي وادي النيل والدلتا بـ .... سطحها. (ارتفاع ـ انخفاض ـ تدرج ـ استواء)

١١ - أحد المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية .... (المناخ ـ السوق ـ الأيدي العاملة ـ النقل)

١٢ - إحدى العادات السلبية في البيئة الزراعية ....

(احترام الكبير ـ التعاون ـ تفضيل الذكور على الإناث ـ التمسك بالأرض)

١٣ - ارتفاع نسبة الأمية من المشكلات .... لسكان البيئة الزراعية.

(الاقتصادية ـ التعليمية ـ الصحية ـ الاجتماعية)

١٤ - من محاصيل المنسوجات في مصر .... (الشعير ـ الصوف ـ البنجر ـ الكتان)

١٥ - من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة ....

(الحديد ـ الآلات ـ السجاد اليدوي ـ الأجهزة الكهربائية)

١٦ - توجد آثار حضارة تل بسطة بمحافظة........................ (الغربية ـ الفيوم ـ الشرقية ـ النوبة)

المجموعة الرابعة

صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - بيئات مصر متكاملة لعدم وجود حدود فاصلة بينها.

٢ - وجود الزراعة في الواحات يدل على أن بيئات مصر متنوعة.

٣ - الزراعة في وادي النيل والدلتا والواحات زراعة مطرية.

٤ - مساحة الأراضي الزراعية في وادي النيل أكثر من ٥٥٪ من جملة الأراضي الزراعية في مصر.

٥ - تصل ترعة الإبراهيمية المياه إلى الأراضي الزراعية شرق الدلتا.

٦ - ترتفع نسبة الرمال في التربة بالبيئة الزراعية.

٧ - يعد وادي النيل من أكثر مناطق التركز السكاني في البيئة الزراعية.

٨ - ارتفاع نسبة الأمية من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية.

٩ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.

١٠ - تم تهجير سكان الأقصر قبل بناء السد العالي.

١١ - السواقي وعين السيليين مناطق جذب سياحي في محافظة الشرقية.

١٢ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة الكيماوية لمنع تلوث التربة.

المجموعة الخامسة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ - البيئة التي تمدنا بالمحاصيل الزراعية. (......................)
٢ - البيئة التي نحصل من خلالها على الثروات المعدنية. (......................)
٣ - البيئة التي تمدنا بالمنتجات الصناعية المختلفة. (......................)
٤ - البيئة التي توفر لنا الثروة السمكية والأملاح. (......................)
٥ - الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل والمياه الجوفية. (......................)
٦ - الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار الشتوية. (......................)
٧ - مناطق تعتمد على مياه الآبار والعيون في الزراعة وتنتشر بالصحراء الغربية. (......................)
٨ - منطقة زراعية فيضية تبدو على شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط. (......................)
٩ - يمتد طوليًا لأكثر من ١٠٠٠ كم من أسوان حتى القاهرة. (......................)
١٠ - أحد منخفضات الصحراء الغربية تجود به الزراعة ويعتبر جزءًا من وادي النيل. (......................)
١١ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم وترتفع بها نسبة الملوحة. (......................)
١٢ - ترعة تقوم بتوصيل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم. (......................)

المجموعة السادسة

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - تجريف التربة.
٢ - الأمية.
٣ - البطالة.
٤ - الترعة.
٥ - المصرف.
٦ - العشوائيات.
٧ - البيئة.
٨ - السهل الفيضي.
٩ - الهجرة.
١٠ـ النشاط الاقتصادي.
١١ ـ النشاط الزراعي.

المجموعة السابعة

بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.
٢ - تكامل البيئات المصرية.
٣ - أهمية البيئة الزراعية.
٤ - أهمية البيئة الصناعية.
٥ - أهمية البيئة الصحراوية.
٦ - أهمية البيئة الساحلية.



٧ - تتميز البيئات المصرية بالتداخل.

٨ - قيام الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية.

٩ - قيام الزراعة في منطقة الساحل الشمالي.

١٠ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

١١ - يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل رغم وقوعه بالصحراء الغربية.

١٢ - سهولة قيام الزراعة في الوادي والدلتا.

١٣ - يختلف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا.

١٤ - أهمية إنشاء الترع من نهر النيل.

١٥ - أهمية إنشاء القناطر على النيل.

١٦ - أهمية السد العالي.

١٧ - تربة وادي النيل والدلتا تربة خصبة.

١٨ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

١٩ - ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

٢٠ - يقل تركز سكان البيئة الزراعية كلما اتجهنا نحو الصحاري.

٢١ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

٢٢ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا.

٢٣ - ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية عن المدن.

٢٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢٥ - ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٢٦ - انتشار الأمراض في بعض مناطق البيئة الزراعية.

٢٧ - قيام الدولة بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية.

٢٨ - إنشاء الدولة لمراكز تعليم الكبار في البيئة الزراعية.

٢٩ - تهجير سكان النوبة.

٣٠ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

٣١ - معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي.

٣٢ - أهمية تربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

٣٣ - حرص الدولة على التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٣٤ - تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية.

٣٥ - البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي.

٣٦ - ظهور العديد من المشكلات في البيئة الزراعية.

٣٧ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية وتجريف التربة.

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.
٢ - تنوع مظاهر السطح في مصر.
٣ - اتساع مساحة مصر.
٤ - عدم وجود حدود فاصلة بين بيئات مصر.
٥ - وجود المياه الجوفية في الواحات.
٦ - سقوط الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي.
٧ - اتصال ترعة بحر يوسف بمنخفض الفيوم.
٨ - يظهر سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة.
٩ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية بالدلتا.
١٠ - ضيق مساحة الأراضي الزراعية في وادي النيل.
١١ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.
١٢ - انتشار مشكلة البطالة في البيئة الزراعية.
١٣ - هجرة سكان الريف إلى المدن.
١٤ - زيادة أعداد المدارس ومراكز تعليم الكبار في الريف.
١٥ - التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
١٦ - تنوع المعالم السياحية في البيئة الزراعية.
١٧ - استخدام نظام الري الدائم في البيئة الزراعية.

المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تسقط الأمطار على الساحل الشمالي.
٢ - كانت أراضي الوادي والدلتا غير مستوية السطح.
٣ - لم توفر الدولة فرص عمل للشباب في البيئة الزراعية.
٤ - زاد الإسراف في استخدام مياه الري.
٥ - لم يتم تجريف التربة.

المجموعة العاشرة

قارن بين:

١ - العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.
٢ - الزراعة المروية والزراعة المطرية، من حيث أهم المناطق التي تتركز بها كل زراعة.
٣ - وادي النيل والدلتا، من حيث الشكل ــ عدد المحافظات.

المجموعة الحادية عشرة

دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تتعدد خصائص البيئات المصرية.

٢ - تعدد أنواع الزراعة في مصر حسب نوع الري.

٣ - يختلف شكل السطح في منخفض الفيوم عن وادي النيل والدلتا.

٤ - يؤثر شكل السطح في الفيوم على الري.

٥ - تتعدد العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.

٦ - تسبب السد العالي في تهجير سكان النوبة.

٧ - تتنوع المصايد السمكية في البيئة الزراعية.

٨ - الفيوم من أهم مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية.

المجموعة الثانية عشرة

أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام:

أ

١ - ترعـــة ....

٢ - البحـــر ....

٣ - الســـد ....

٤ - منطقة زراعية ....

٥ - منخفـض ....

٦ - بيئة ....

ب

١ - ترعـــة ....

٢ - البحـــر ....

٣ - بحـيرة ....

٤ - قناطـــر ....

٥ - القناطـــر ....

٦ - البحـــر ....

ج ١ - البحـــر ....

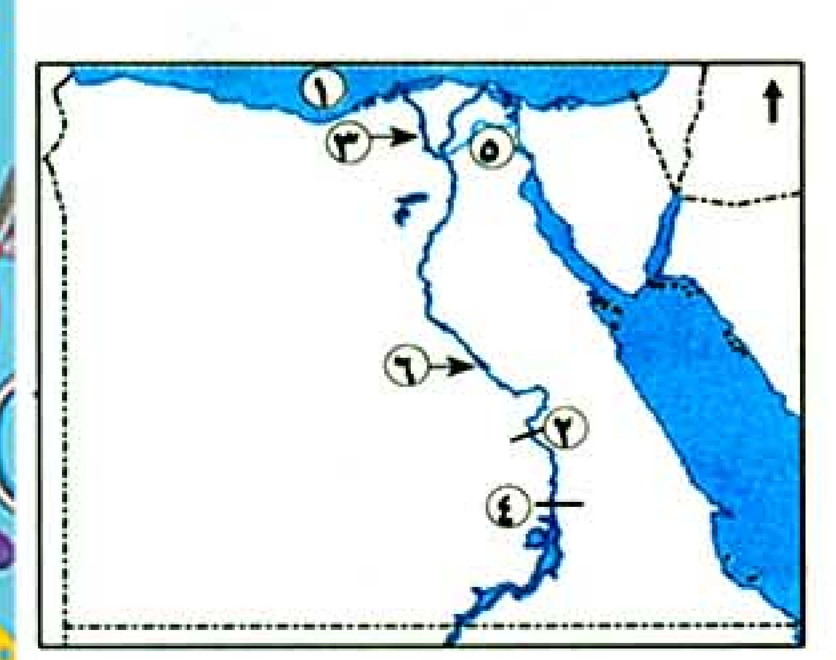
٢ - قناطـــر ....

٣ - فـــرع ....

٤ - الســـد ....

٥ - ترعـــة ....

٦ - منطقة زراعية ....



المجموعة الثالثة عشرة

أ حدد المختلف في كل مجموعة مما يأتي:

١ - الزواج المبكر - الأمية - البطالة - الوحدات الصحية.

٢ - وادي النيل - الدلتا - منخفض الفيوم - الساحل الشمالي.

٣ - المنوفية - الغربية - قنا - الشرقية.

٤ - الأبقار - الجاموس - الإبل - الأغنام.

ب



١ - تمثل الصورة إحدى مشكلات البيئة الزراعية، وضحها.

٢ - ما مقترحاتك لحل هذه المشكلة؟

ج وضح جهود الدولة لحل المشكلات الآتية:

١ - الأمية.

٢ - التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٣ - البطالة.

٤ - هجرة سكان النوبة.

د ما العلاقة بين كل مما يأتي؟:

١ - منخفض الفيوم - السواقي.

٢ - مساحة الأراضي الزراعية بالوادي - توزيع السكان.

٣ - البطالة - الهجرة بالبيئة الزراعية.

٤ - بناء السد العالي - سكان النوبة.

٥ - صناعة الطوب الأحمر - التربة الزراعية.

اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الأولى



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ ـ بيئة ....

٢ ـ ترعة ....

٣ ـ قناطر..........

٤ ـ أحد مصايد البيئة الزراعية ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ بيئات مصر متنوعة. ٢ ـ التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٣ ـ قلة السكان في وادي النيل عن الدلتا.

---

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تستخدم القناطر لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضان والجفاف. ( )

٢ ـ انخفاض مستوى المعيشة والدخل من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ تمدنا البيئة الصحراوية بالمعادن اللازمة للصناعة. ( )

٤ ـ القطن والكتان من أهم محاصيل المنسوجات بالبيئة الزراعية. ( )

٥

ب ما النتائج المترتبة على: هجرة سكان الريف إلى المدن؟

---

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ تعتمد الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية على مياه..........

(الأمطار ـ نهر النيل ـ الترع ـ الآبار والعيون)

٢ ـ وجود مصنع للغزل والنسيج في محافظة زراعية يدل على..........

(تنوع البيئات ـ تكامل البيئات ـ تداخل البيئات ـ تشابه البيئات)

٣ ـ تعتمد الزراعة في بعض المناطق غرب وادي النيل على مياه ترعة..........

(الإبراهيمية ـ النوبارية ـ الإسماعيلية ـ المحمودية)

ب ما المقصود بكل مما يأتي؟: ١ ـ تجريف التربة. ٢ ـ الأمية.

---

٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ أقرب المنخفضات الصحراوية لنهر النيل هو ....

٢ ـ تتركز ٢٨ ٪ من الأراضي الزراعية في مصر في منطقة ....

٣ ـ يقل تركز السكان في المناطق القريبة من ....

٤ ـ تنقسم الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى زراعة .... و ....

٥

ب "كان للنشاط الزراعي في مصر أثر كبير في استقرار المصري القديم وبناء حضارته"

في ضوء العبارة وضح: أسباب قيام النشاط الزراعي في مصر.





تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الثانية

مجاب عنها صفحة (٢٧٦)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ البيئة الصناعية هي المناطق التي تقوم فيها ....

٢ ـ يجب بناء المصانع بعيدًا عن ....

٣ ـ يراعى عند بناء المصانع أن تكون قريبة من .... و..................

٤ ـ تنوع المواد الخام أدى إلى تنوع ....

٥ ـ تتعدد المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة ومنها القمح والقطن وقصب السكر و..................

٦ ـ الحديد والمنجنيز من المواد الخام ....

٧ ـ من مصادر الطاقة النظيفة الطاقة الشمسية وطاقة المياه وطاقة ....

٨ ـ نشتري الآلات والمواد الخام للمصانع عندما يتوفر ....

٩ ـ تُسهم الصناعة في زيادة .... المصري.

١٠ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المنتجات .... لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم.

١١ ـ تشمل مجالات العمل في البيئة الصناعية العمل في التجارة والصناعة والبنوك والنقل و..................

١٢ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في ....

١٣ ـ الانتظام في العمل من العادات .... للعاملين في البيئة الصناعية.

١٤ ـ عرفت مصر الصناعة منذ عهد ....

١٥ ـ بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

١٦ ـ تنقسم الصناعة حسب درجة تطورها إلى .... أنواع.

١٧ ـ السجاد اليدوي والفخار من الصناعات ....

١٨ ـ صناعة الجلود ومنتجات الألبان وحفظ وتعليب الفاكهة من الصناعات ....

١٩ ـ الصناعات المعدنية تعتمد على .... الحديثة.

٢٠ ـ إحدى المناطق الصناعية بمحافظة الغربية ....

٢١ ـ تتركز صناعة الألومنيوم في منطقة نجع حمادي بمحافظة ....

٢٢ ـ انخفاض جودة المنتجات الصناعية من مشكلات ....

٢٣ ـ انبعاث الأبخرة والغازات يؤدي إلى حدوث .... في مصر.

٢٤ ـ تهتم الدولة بحل مشكلات الصناعة عبر فتح أسواق .... و.................. جديدة.

٢٥ ـ لتخريج عمالة فنية مدربة تهتم الدولة بالتعليم .... و..................

٢٦ ـ إحدى وسائل علاج مشكلات البيئة الصناعية تركيب .... على مداخن المصانع.

٢٧ ـ حماية البيئة من الأخطار من مهام وزارة ....



المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ يجب علينا بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث. ( )
٢ ـ تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ( )
٣ ـ القطن وقصب السكر من المواد الخام المعدنية. ( )
٤ ـ الرخام من المواد الخام الصخرية التي تدخل في الصناعة. ( )
٥ ـ تُعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح طاقة نظيفة. ( )
٦ ـ السوق المحلية هي طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. ( )
٧ ـ تساعد الصناعة في القضاء على البطالة. ( )
٨ ـ الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والثقافي لسكان مصر. ( )
٩ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية الأيدي العاملة. ( )
١٠ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية المواد الخام الزراعية. ( )
١١ ـ المشاركة في النقابات العمالية من خصائص سكان البيئة الصناعية. ( )
١٢ ـ يعد التدخين داخل المصانع إحدى العادات السلبية للعاملين في البيئة الصناعية. ( )
١٣ ـ صناعة حلج القطن من الصناعات الحرفية. ( )
١٤ ـ من الصناعات البسيطة صناعة الأجهزة الكهربائية. ( )
١٥ ـ الصناعات الحديثة يزيد فيها الاعتماد على العمالة البشرية. ( )
١٦ ـ تشمل الصناعات الحديثة صناعة السيارات والآلات. ( )
١٧ ـ صناعة الألومنيوم من الصناعات الهندسية. ( )
١٨ ـ صناعة الصابون والعطور من الصناعات الكيميائية. ( )
١٩ ـ تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية إلى زيادة الدخل القومي. ( )
٢٠ ـ التكاليف الزائدة لمصادر الطاقة ونقص الكوادر الفنية من مشكلات الزراعة. ( )
٢١ ـ إحدى المشكلات التي تعاني منها الصناعة في مصر التهرب الجمركي. ( )
٢٢ ـ الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة. ( )
٢٣ ـ الإكثار من المساحات الخضراء يضر بالبيئة الصناعية. ( )
٢٤ ـ تبني الدولة مدنًا سكنية جديدة لسكان العشوائيات. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ أحد العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... **(السوق ـ الأيدي العاملة ـ الموقع الجغرافي ـ رأس المال)**

٢ ـ إحدى المواد الخام الصخرية .... **(الألومنيوم ـ الرخام ـ الحديد ـ المنجنيز)**

٣ ـ تتنوع مصادر الطاقة النظيفة ومنها .... **(الغاز الطبيعي ـ الفحم ـ الطاقة الشمسية ـ البترول)**

٤ ـ أحد العوامل البشرية المهمة لقيام الصناعة ....
(رأس المال ـ الظروف المناخية ـ المواد الخام ـ مصادر الطاقة)

٥ ـ من أهمية وسائل النقل بالنسبة للصناعة ....

(نقل المواد الخام ـ شراء الآلات ـ تشغيل المصانع ـ ظهور العشوائيات)

٦ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية ....

(الأيدي العاملة ـ المواد الخام ـ الغذاء ـ الآلات الزراعية)

٧ ـ إحدى خصائص سكان البيئة الصناعية ....

(ارتفاع نسبة التعليم ـ انتشار البطالة ـ ارتفاع نسبة الأمية ـ انخفاض مستوى الدخل)

٨ ـ إحدى العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية ....

(احترام المواعيد ـ انتشار التدخين ـ إهمال المخلفات الصناعية ـ الزواج المبكر للإناث)

٩ ـ إحدى الصناعات البسيطة صناعة .... (السيارات ـ الجلود ـ الفخار ـ الآلات)

١٠ ـ أحد أنواع الصناعات الغذائية صناعة .... (الرخام ـ الألومنيوم ـ السكر ـ الصابون)

١١ ـ إحدى الصناعات الكيميائية صناعة .... (العطور ـ الملابس ـ السكر ـ الألومنيوم)

١٢ ـ إحدى المناطق الصناعية بمحافظة الشرقية ....

(المحلة الكبرى ـ العاشر من رمضان ـ حلوان ـ نجع حمادي)

١٣ ـ تعتبر مدينة .... إحدى أهم المناطق الصناعية بمحافظة الغربية.

(أسيوط ـ المحلة الكبرى ـ أسوان ـ نجع حمادي)

١٤ ـ إحدى مشكلات البيئة الصناعية ....

(التهرب الجمركي ـ تلوث الهواء ـ نقص الكوادر الفنية ـ انخفاض جودة المنتجات)

١٥ ـ من أسباب التلوث البيئي في البيئة الصناعية ....

(ارتفاع أسعار المواد الخام ـ إلقاء المخلفات في المياه ـ نقص الكوادر الفنية ـ التهرب الجمركي)

١٦ ـ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها يسمى ....

(ترشيد الاستهلاك ـ الاستنزاف ـ البطالة ـ الهجرة)

١٧ ـ تسعى الدولة لحل مشكلات الصناعة بعدة أساليب من أبرزها ....

(الاهتمام بالتعليم الفني ـ تشجيع التوسع الرأسي ـ استخدام الأسمدة العضوية ـ إقامة المصارف الحديثة)

١٨ ـ أقيمت وزارة .... من أجل الحفاظ على البيئة. (الشباب والرياضة ـ الدفاع ـ البيئة ـ التجارة)

المجموعة الرابعة

صنف الصناعات التالية حسب الجدول:

(السيارات ـ حفظ وتعليب الفاكهة ـ الألومنيوم ـ الأدوية)

صناعات غذائية	صناعات كيميائية	صناعات معدنية	صناعات هندسية وكهربية

المجموعة الخامسة

خرائط على الوحدتين الأولى والثانية

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ خليـــــج ....

٢ ـ بحيرة صناعيـة ....

٣ ـ قناطـــــــر ....

٤ ـ منطقة صناعية .... بمحافظة الغربية.

٥ ـ منخفـــــض ....



٢ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـــر ....

٢ ـ ترعـــــة ....

٣ ـ بحـــيرة ....

٤ ـ الســــد ....

٥ ـ محافظة بها منطقة نجع حمادي الصناعية ....



٣ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحـــر ....

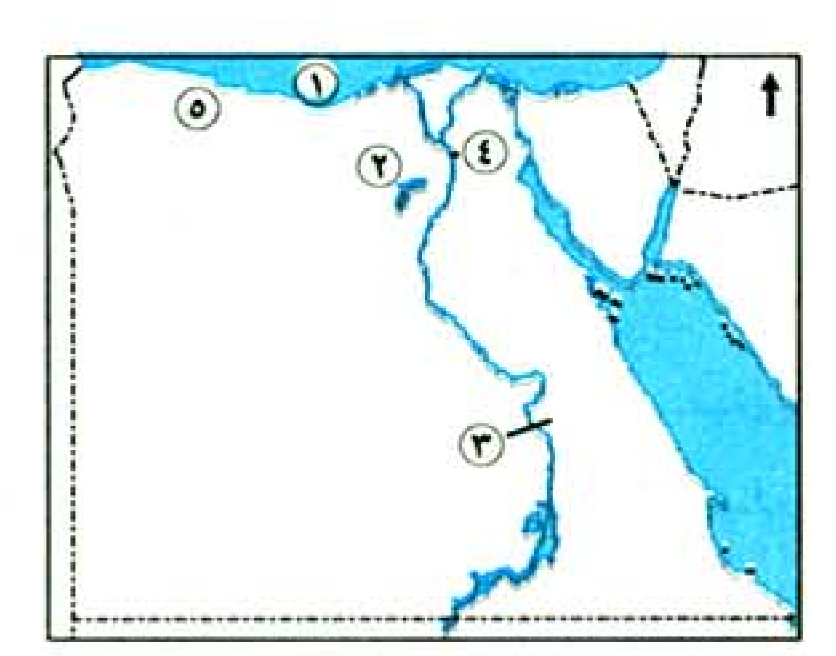
٢ ـ منخفض ....

٣ ـ الســـد ....

٤ ـ البحـــر ....

٥ ـ القناطـر ....

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحـــــــر ....

٢ ـ بحيرة مالحـة ....

٣ ـ قنـــاطـــــر ....

٤ ـ مدينة حضرية ....

٥ ـ منطقة زراعة مطرية ....

٥ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحــــر ....

٢ ـ شبه جزيرة ....

٣ ـ ترعـــــة ....

٤ ـ بحـــيرة ....

٥ ـ خليـــج ....

٦ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ ترعـــــة ....

٢ ـ ترعـــــة ....

٣ ـ ترعـــــة ....

٤ ـ قناطـــــر ....

٧ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ نهــر ....

٢ ـ البحـر ....

٣ ـ منطقة زراعية ....

٤ ـ بحيرة ....

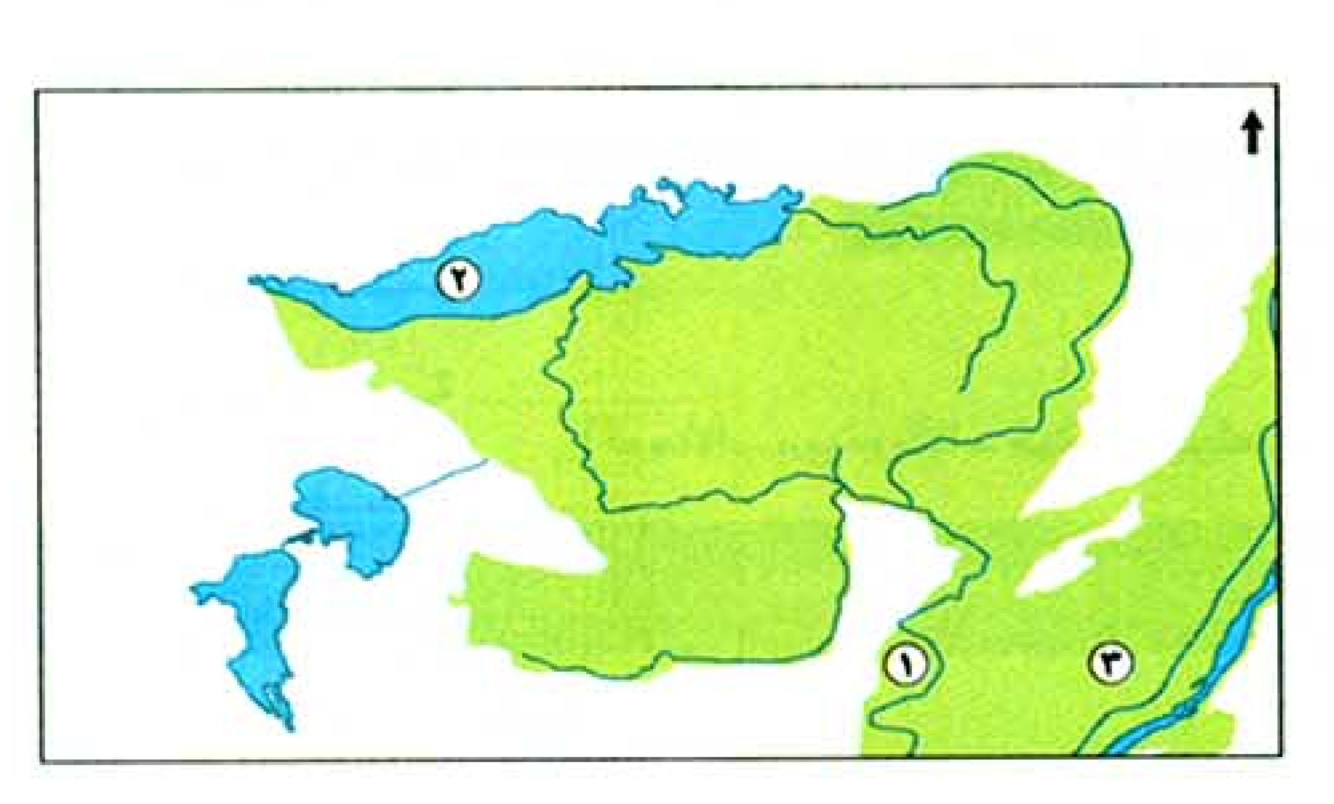
٨ أمامك خريطة صماء لمنخفض الفيوم،

اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ ترعـــة ....

٢ ـ بحيرة ....

٣ ـ ترعـــة ....



٩) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ـ شبـه جزيـرة ....
٢ ـ خليـج ....
٣ ـ القناطـر ....
٤ ـ مدينـة حضريـة ....

١٠) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـر ....
٢ ـ ترعـة ....
٣ ـ بحـيرة ....
٤ ـ السـد ....
٥ ـ محافظة بها منطقة نجع حمادي الصناعية ....

١١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـر ....
٢ ـ منخفض ....
٣ ـ ترعـة ....
٤ ـ قناطـر ....
٥ ـ السـد ....

المجموعة السادسة

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ ـ تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد حاجة السكان. (..................)
٢ ـ مناطق تقوم عليها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة. (..................)
٣ ـ طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. (..................)
٤ ـ طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. (..................)
٥ ـ صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (..................)
٦ ـ صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها. (..................)
٧ ـ صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة البشرية. (..................)
٨ ـ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفادها. (..................)

المجموعة السابعة

بم تفسر؟:

١ ـ ازدهار العديد من الصناعات في مصر.
٢ ـ يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.
٣ ـ يجب مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع.
٤ ـ أهمية استخدام مصادر الطاقة المتجددة.
٥ ـ أهمية رأس المال في الصناعة.
٦ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.
٧ ـ أهمية البيئة الصناعية.
٨ ـ تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
٩ ـ أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.
١٠ ـ أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.
١١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.
١٢ ـ تلوث الهواء في المناطق الصناعية.
١٣ ـ تلوث الماء في البيئة الصناعية.
١٤ ـ الاهتمام بزيادة المساحات الخضراء في المناطق الصناعية.
١٥ ـ اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.
١٦ ـ أهمية تركيب مرشحات وفلاتر فوق مداخن المصانع.
١٧ ـ الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.
١٨ ـ إنشاء الدولة وزارة البيئة.

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تنوع المواد الخام بالنسبة للصناعة.
٢ ـ وفرة مصادر الطاقة في مصر.
٣ ـ استخدام الطاقة النظيفة.
٤ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.
٥ ـ انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.
٦ ـ إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.
٧ ـ الإسراف في استخدام الموارد الطبيعية.
٨ ـ هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.
٩ ـ زيادة المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.
١٠ ـ انفتاح الدولة على العالم الخارجي.



المجموعة التاسعة

قارن بين:

١ ـ السوق المحلية والسوق الخارجية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٢ ـ ما توفره البيئة الصناعية للبيئة الزراعية وما توفره البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

٣ ـ العادات الإيجابية والعادات السلبية للعاملين في البيئة الصناعية.

٤ ـ الصناعات الحرفية والصناعات الحديثة والصناعات البسيطة من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٥ ـ تلوث الهواء وتلوث الماء في البيئة الصناعية من حيث الأسباب والنتائج.

٦ ـ مشكلات البيئة الزراعية ومشكلات البيئة الصناعية من حيث المشكلة وأسبابها.

المجموعة العاشرة

دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تعدد مقومات الصناعة.

٢ ـ تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣ ـ تتعدد المناطق الصناعية في مصر.

٤ ـ تواجه الصناعة في مصر مشكلات متنوعة.

٥ ـ قامت الدولة بعدة جهود لحل مشكلات البيئة الصناعية.

المجموعة الحادية عشرة

ما مقترحاتك من أجل: حل مشاكل التلوث البيئي في البيئة الصناعية؟

ما العلاقة بين: مصانع الأسمنت ـ تلوث الهواء؟

المجموعة الثانية عشرة

لاحظ الصورة، ثم أجب عن الأسئلة:



أ) تعبر الصورة عن إحدى الصناعات ....

(الغذائية ـ الهندسية والكهربية ـ الكيميائية ـ المعدنية)

ب) وضح المواد الخام التي تقوم عليها تلك الصناعة.

ج) استنتج البيئة التي نحصل منها على ذلك المنتج.

د) اذكر منطقة صناعية تقوم فيها تلك الصناعة.

هـ) صنف الصورة السابقة إلى إحدى الصناعات حسب درجة تطورها، ثم عرفها.

اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الثانية



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١ ـ منطقة زراعية ....

٢ ـ قناطـــــــر ....

٣ ـ محافظة تشتهر بالصناعات الغذائية ....

٤ ـ محافظة حضرية ....

٥

ب **اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:**

١ ـ المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

٢ ـ الصناعة التي تعتمد على الآلات ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة.

٣ ـ الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفادها.

---

٢ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ ـ المحلة الكبرى إحدى المناطق الصناعية بمحافظة .... (الشرقية ـ الجيزة ـ الغربية ـ قنا)

٢ ـ نقص الكوادر الفنية يعد إحدى المشكلات التي تواجه .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الرعي ـ الصيد)

٣ ـ من الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي ....
(حفر الخشب ـ الأجهزة الإلكترونية ـ تصنيع الجلود ـ حلج القطن)

ب **ما النتائج المترتبة على؟:**

١ ـ الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٢ ـ توافر رأس المال في الصناعة.

٥

---

٣ **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

١ ـ تسعى الدولة للحد من الهجرة وبناء مدن سكنية لسكان العشوائيات. ( ) ( )

٢ ـ تعد صناعة السكر من الصناعات الكيميائية. ( ) ( )

٣ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في العمل. ( ) ( )

٤ ـ تهتم الدولة بالصناعة عن طريق الانفتاح على العالم الخارجي وتشجيع المستثمرين. ( ) ( )

٥

ب **ماذا يحدث إذا:** تم تعديل خطوط الإنتاج في المصانع؟

---

٤ **أ** **صنف المواد الخام الآتية مستعينًا بالجدول التالي:**

(اللحوم ـ الرخام ـــ القمح ـ الحديد)

٥

مواد خام زراعية	مواد خام حيوانية	مواد خام معدنية	مواد خام صخرية

ب **ما رأيك في التصرف التالي، ولماذا:** شخص بنى مصنعه وسط مدينة سكنية؟



اختبار سلاح التلميذ

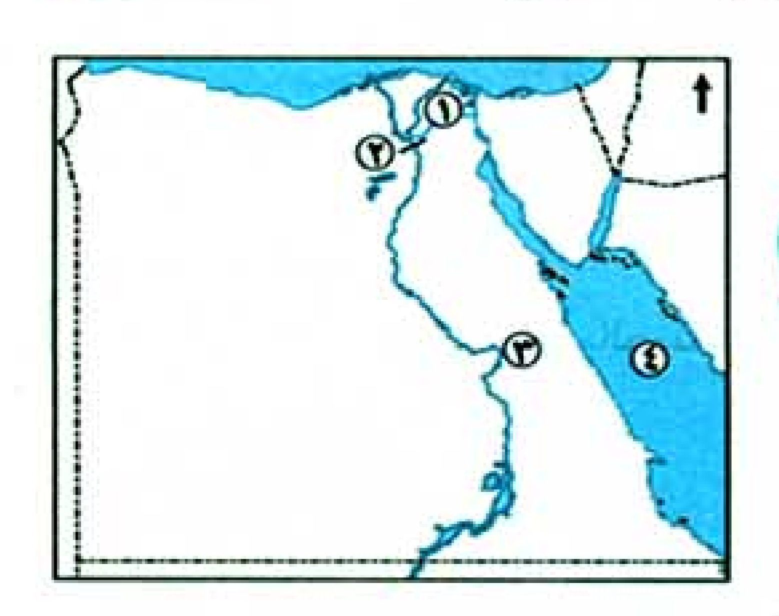
على منهج الجغرافيا



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ ترعة ....

٢ ـ القناطر ....

٣ ـ منطقة تشتهر بصناعة الألومنيوم ....

٤ ـ البحر ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام الصناعة في مصر. ٢ ـ تنوع البيئات المصرية.

٥

② أ صوب ما تحته خط:

١ ـ الزراعة في الساحل الشمالي تسمى الزراعة المروية.

٢ ـ انخفاض مستوى المعيشة من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية.

٣ ـ عرفت مصر الصناعة منذ عهد الرومانيين.

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارات التالية:

١ ـ تسعى الدولة لحماية البيئة من الأخطار.

٢ ـ قامت الدولة بجهود عديدة لحل مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.

٥

③ أ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ من الصناعات التي تعتمد على عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات ....

(حفر الخشب ـ السجاد اليدوي ـ الأجهزة الكهربية ـ تصنيع الجلود)

٢ ـ من أكثر الصناعات التي تلوث البيئة صناعة ....

(الأسمنت ـ الغزل والنسيج ـ السكر ـ الأجهزة الكهربائية)

٣ ـ من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية ....

(التدخين ـ التعاون ـ التمسك بالأرض الزراعية ـ كثرة الإنجاب)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تدرج السطح في منخفض الفيوم. ٢ ـ الهجرة من الريف إلى المدن.

٥

④ أ أكمل العبارات الاتية بكلمات مناسبة :

١ ـ لا تجود الزراعة في الأطراف .... للدلتا.

٢ ـ من المواد الخام الصخرية التي تدخل في الصناعة ....

٣ ـ نهر النيل من مصايد .... في البيئة الزراعية.

ب ما رأيك فى؟:

١ ـ اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. ٢ ـ التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية.

٥



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها صفحة (٢٨٠)



على الوحدة الثالثة

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها ....

٢ ـ استطاع السلطان .... الاستيلاء على مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

٣ ـ عاصمة الدولة البيزنطية حتى عام ١٤٥٣م مدينة ....

٤ ـ مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه العثمانيون في غزواتهم نحو ....

٥ ـ امتدت الدولة المملوكية في اليمن وأطراف شبه الجزيرة العربية و.................. , ...

٦ ـ اكتشف .... طريقًا تجاريًا عام ١٤٩٨م .

٧ ـ يدور طريق رأس الرجاء الصالح من جهتي الغرب والجنوب لقارة ....

٨ ـ العثمانيون هم قبائل من ....

٩ ـ هُزم المماليك في معركة .... ١٥١٦م.

١٠ ـ انتهت دولة المماليك عقب موقعة .... ١٥١٧م.

١١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر نظامًا ....

١٢ ـ امتد النفوذ العثماني في بلاد الشام بعد موقعة .... ١٥١٦م.

١٣ ـ أصبحت مصر ولاية .... بعد معركة الريدانية ١٥١٧م.

١٤ ـ قائد القوات العثمانية في معركة الريدانية هو ....

١٥ ـ كان قائد المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م السلطان ....

١٦ ـ تكوَّن نظام الحكم العثماني في مصر من .... هيئات.

١٧ ـ يعد الوالي نائب .... وكان مقر حكمه ....

١٨ ـ تتراوح فترة حكم الوالي من .... إلى .... سنوات.

١٩ ـ تكونت الحامية العثمانية من ....

٢٠ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء العصر العثماني على العلوم الدينية في ....

٢١ ـ تم ترحيل الصناع المصريين المهرة إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية في عهد السلطان ....

٢٢ ـ من العلوم العقلية التي أهملها العثمانيون في مصر الرياضيات و..................

٢٣ ـ تدهورت الأحوال الاقتصادية أثناء الحكم العثماني بسبب تأخر ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها السلطان محمد الثاني. (   )

٢ ـ تم الاستيلاء على القسطنطينية وأصبحت عاصمة للدولة العثمانية في عهد محمد الثاني. (   )

٣ ـ كانت مدينة القسطنطينية عاصمة للدولة الصفوية قبل استيلاء العثمانيين عليها. ( )
٤ ـ مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان محمد الثاني نحو المشرق العربي. ( )
٥ ـ تولى المماليك حكم مصر والشام بعد سقوط الدولة الأيوبية. ( )
٦ ـ كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم المماليك. ( )
٧ ـ تمتعت دولة المماليك بالثراء الاقتصادي قبل اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )
٨ ـ استطاع البرتغاليون اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )
٩ ـ كانت معركة مرج دابق هي المعركة الفاصلة التي أدت لنهاية دولة المماليك. ( )
١٠ـ اعتمد العثمانيون على البرتغاليين في حكم الأقاليم. ( )
١١ـ كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلًا. ( )
١٢ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان في ولاية مصر ومقر حكمه القلعة. ( )
١٣ـ تكونت الحامية العثمانية من كبار العلماء وكانت تقوم بمراقبة الوالي. ( )
١٤ـ تكون نظام الحكم العثماني في مصر من ٦ هيئات. ( )
١٥ـ ازدهر الاقتصاد المصري في أثناء الحكم العثماني. ( )
١٦ـ سادت العدالة الاجتماعية في مصر في العصر العثماني. ( )
١٧ـ تدهورت الحياة العلمية والثقافية في مصر في العصر العثماني. ( )
١٨ـ شجع الولاة العثمانيون الفنون والعمارة في مصر. ( )
١٩ـ كان للديوان سلطة مراقبة الوالي. ( )
٢٠ـ قام السلطان عثمان بن أرطغرل بترحيل العمال المهرة المصريين إلى الآستانة. ( )
٢١ـ الاستيلاء على الكثير من التحف والمخطوطات أدى لتدهور الحياة الفنية في مصر العثمانية. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم الاستيلاء على مدينة القسطنطينية على يد السلطان ....
(بايزيد الثاني ـ سليم الأول ـ محمد الثاني ـ مراد الثاني)
٢ ـ تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة .... (العباسية ـ الفاطمية ـ الأيوبية ـ الأموية)
٣ ـ طريق رأس الرجاء الصالح طريق بحري يدور حول قارة .... (آسيا ـ أمريكا الجنوبية ـ إفريقيا ـ أستراليا)
٤ ـ انتهى حكم الدولة المملوكية لمصر بعد موقعة .... (مرج دابق ـ عكا ـ الريدانية ـ جالديران)
٥ ـ تألفت هيئات الحكم بمصر في العصر العثماني من .... هيئات. (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)
٦ ـ السلطان العثماني الذي أرسل الصناع المصريين المهرة إلى الآستانة هو ....
(سليم الأول ـ محمد الثاني ـ بايزيد الثاني ـ سليمان القانوني)
٧ ـ تنتسب الدولة العثمانية إلى .... (سليم الأول ـ محمد الثاني ـ عثمان بن أرطغرل ـ عبد الحميد الثاني)
٨ ـ انتصر سليم الأول على المماليك في الشام في معركة ....
(مرج دابق ـ الريدانية ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٩ ـ من نتائج الحكم العثماني لمصر سيادة ....

(الجمود والتقليد ـ التقدم العلمي ـ التطور الحضاري ـ التفوق الأدبي)

١٠ـ كانت مهمتهم الدفاع عن البلاد ضد الأعداء .... (الحامية العسكرية ـ الديوان ـ المماليك ـ مجلس العلماء)

١١ـ تدهورت الحياة .... بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.

(السياسية ـ الاقتصادية ـ العلمية ـ الفنية)

١٢ـ اكتشف ....طريق رأس الرجاء الصالح. (البريطانيون ـ البرتغاليون ـ الفرنسيون ـ المماليك)

١٣ـ هُزمت الجيوش المملوكية بقيادة طومان باي في معركة ....

(مرج دابق ـ الريدانية ـ عكا ـ أبي قير البحرية)

١٤ـ اتصف المجتمع المصري في عهد العثمانيين بـ .... (التجانس ـ الديموقراطية ـ الطبقية ـ التعاون)

المجموعة الرابعة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ دولة نشأت في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي، وتنسب إلى عثمان بن أرطغرل. (..................)

٢ ـ دولة سيطرت على مصر وبلاد الشام عقب انهيار الدولة الأيوبية. (..................)

٣ ـ طريق اكتشفه البرتغاليون في عام ١٤٩٨م. (..................)

٤ ـ موقعة حدثت في عام ١٥١٧م ، وانتهت بتحول مصر إلى ولاية عثمانية. (..................)

٥ ـ موقعة حدثت في عام ١٥١٦م ، وانتهت بخضوع بلاد الشام للحكم العثماني. (..................)

٦ ـ نائب السلطان العثماني في الولاية، ومقره القلعة. (..................)

٧ ـ فرقة عسكرية عثمانية مهمتها الدفاع عن البلاد. (..................)

٨ ـ غلمان تم جلبهم بواسطة التجار اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة وبعد ذلك تولوا حكم مصر. (..................)

٩ ـ طريق تجاري حديث يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. (..................)

١٠ ـ هيئة تألفت من كبار العلماء وكبار ضباط الحامية وكان لهم حق مراقبة الوالي. (..................)

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ أسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.

٢ ـ استولى على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.

٣ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح في عام ١٤٩٨م.

٤ ـ يشرف على تنفيذ قرارات السلطان العثماني ومقره القلعة.

٥ ـ يدافع عن البلاد أثناء الحكم العثماني لمصر.

٦ ـ قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى الآستانة.

٧ ـ قائد المماليك في معركة الريدانية.



المجموعة السادسة

بم تفسر؟:

١ ـ تسمية الدولة العثمانية بهذا الاسم.

٢ ـ ازدهار دولة المماليك.

٣ ـ سوء الأوضاع السياسية والعسكرية لدولة المماليك.

٤ ـ تدهور الأوضاع الاقتصادية للدولة المملوكية.

٥ ـ ضعف وانهيار دولة المماليك في مصر.

٦ ـ قتال القوات العثمانية ضد المماليك في مرج دابق.

٧ ـ تعيين السلطان العثماني واليًا على مصر.

٨ ـ اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم الأقاليم.

٩ ـ تدهور الاقتصاد المصري في العصر العثماني.

١٠ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

١١ـ تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر.

١٢ـ هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.

١٣ـ رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر.

١٤ـ وجود حامية عثمانية في الولايات أثناء الحكم العثماني.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ نجاح السلطان محمد الثاني في الاستيلاء على القسطنطينية.

٢ ـ انهيار الدولة الأيوبية التي كانت تحكم مصر وبلاد الشام.

٣ ـ سيطرة دولة المماليك على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

٤ ـ ضعف الدولة المملوكية من الناحية العسكرية.

٥ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

٦ ـ موقعة مرج دابق في عام ١٥١٦م.

٧ ـ موقعة الريدانية في عام ١٥١٧م.

٨ ـ خيانة بعض أمراء المماليك للسلطان العثماني.

٩ ـ اقتصار التعليم في مصر في العصر العثماني على العلوم الدينية.

١٠ـ إرسال السلطان سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.

١١ـ الحكم العثماني لمصر.

١٢ـ إهمال الزراعة والصناعة في عهد العثمانيين.

١٣ـ اتجاه السلطان سليم الأول في غزواته نحو الشرق.

المجموعة الثامنة

ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ لم تتمتع دولة المماليك بموقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة العالمية.

٢ ـ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٣ ـ كان النصر في معركتي مرج دابق والريدانية في صالح مماليك مصر.

٤ ـ لم يقم السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.



المجموعة التاسعة

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

١ ـ (موقعة الريدانية ـ موقعة مرج دابق ـ غزو مدينة القسطنطينية ـ نشأة الدولة العثمانية).

٢ ـ (دخول العثمانيين القاهرة ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ـ دخول العثمانيين الشام).

٣ ـ (استيلاء السلطان محمد الثاني على القسطنطينية ـ اتجاه السلطان سليم الأول نحو الشرق ـ تأسيس عثمان بن أرطغرل الدولة العثمانية ـ معركة الريدانية ـ معركة مرج دابق).

المجموعة العاشرة

قارن بين كل مما يأتي:

١ ـ الأحوال الاقتصادية للدولة المملوكية قبل وبعد عام ١٤٩٨م.

٢ ـ موقعتي مرج دابق والريدانية، من حيث: الأطراف ـ والنتائج.

٣ ـ الوالي العثماني والديوان، من حيث: مهام كل منهما أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ الحامية العثمانية والمماليك، من حيث: مهام كل منهما أثناء الحكم العثماني لمصر.

المجموعة الحادية عشرة

ما العلاقة بين؟:

١ ـ السلطان سليم الأول ـ الحياة الفنية في مصر.

٢ ـ الوالي العثماني ـ القلعة.

٣ ـ البرتغاليين ـ دولة المماليك.

المجموعة الثانية عشرة

دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ كانت موقعة الريدانية نهاية المماليك في مصر.

٢ ـ اتسم الحكم العثماني في مصر بالتفرقة بين الحاكم والمحكوم.

٣ ـ ظل المماليك يقومون ببعض المهام في مصر أثناء الحكم العثماني.

٤ ـ تدهورت أحوال مصر الاقتصادية في العصر العثماني.

٥ ـ تسبب السلطان سليم الأول في تدهور الحياة الفنية في مصر.

٦ ـ تعددت مهام الوالي في الدولة العثمانية.

المجموعة الثالثة عشرة

ما رأيك في كل مما يأتي؟:

١ ـ موقف السلطان سليم الأول من الصناع المصريين المهرة.

٢ ـ اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم.

٣ ـ الأحوال الاجتماعية لمصر في العصر العثماني.



اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الثالثة

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

٥

١ ـ ازدهرت الأوضاع الاقتصادية لمصر في عهد العثمانيين. (   )

٢ ـ نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن الـ ١٣م على يد عثمان بن أرطغرل. (   )

٣ ـ شملت دولة المماليك مصر والشام والعراق واليمن. (   )

ب) بم تفسر؟:

١ ـ رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر.   ٢ ـ سوء الأوضاع السياسية لدولة المماليك.

② أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ انفتح الطريق أمام العثمانيين لضم مصر بعد معركة ....

(الريدانية ـ مرج دابق ـ ديو البحرية ـ أبي قير البرية)

٢ ـ أحد الطرق التجارية البحرية الحديثة يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ....

(قناة السويس ـ رأس الرجاء الصالح ـ خليج أمير المؤمنين ـ خليج العقبة)

٣ ـ الحفاظ على الأمن في جميع أجزاء الولاية يعتبر إحدى مهام ....

(الوالي ـ الديوان ـ السلطان العثماني ـ المماليك)

ب) ما النتائج المترتبة على؟:

٥

١ ـ استخدام المماليك لنظم حربية تقليدية في حربهم مع العثمانيين.

٢ ـ الحكم العثماني لمصر.



③ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ أثناء الحكم العثماني لمصر أهملت العلوم ....

٢ ـ تسبب خضوع مصر للحكم العثماني في فقدانها ....

٣ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ ....

ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(ترحيل أمهر الحرفيين المصريين للآستانة ـ استيلاء العثمانيين على القسطنطينية ـ موقعة الريدانية ـ تولي السلطان سليم الأول الحكم في الدولة العثمانية).

④ أ) من أكون؟:



١ ـ مقر الوالي أثناء الحكم العثماني لمصر.

٢ ـ فرق عسكرية في الولايات العثمانية مهمتها حماية البلاد والدفاع عنها.

٣ ـ قائد المماليك في معركة الريدانية.

ب) ما رأيك في؟:

١ ـ مراقبة الديوان للوالي.   ٢ ـ قصر مدة حكم الوالي العثماني لمصر.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الرابعة

مجاب عنها صفحة (٢٨٦)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

أ قاد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو ـ نابليون بونابرت ـ كليبر ـ نلسون)

ب وصلت الحملة الفرنسية ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

(دمياط ـ الإسكندرية ـ رشيد ـ بورسعيد)

ج تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة .... (ديو البحرية ـ أبي قير البحرية ـ طولون ـ عكا)

د اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل ....

(محمد علي ـ خورشيد باشا ـ إبراهيم باشا ـ طوسون باشا)

(٢) قارن بين موقعة أبي قير البحرية، وموقعة أبي قير البرية، من حيث:

(الأسباب ـ النتائج).

(٣) ما النتائج التي ترتبت على كل من؟:

أ الحملة الفرنسية على مصر.

ب سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

(٤) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟: احتلال ـ حملة ـ مستعمرة ـ ثورة.

(٥) ماذا كان يحدث إذا؟:

أ تم تحطيم الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.

ب تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

(٦) بم تفسر؟:

أ الحملة الفرنسية على مصر.

ب ازدهار التجارة في عهد محمد علي.

ج قيام ثورة القاهرة الأولى.

د نفي محمد علي للسيد عمر مكرم.

(٧) رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبا تصاعديًا:

(دخول العثمانيين القاهرة ـ تولية محمد علي حكم مصر ـ قيادة مينو للحملة الفرنسية ـ إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون).





تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الرابعة

مجاب عنها صفحة (٢٨٧)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ ـ لم يعلم بأمر الحملة الفرنسية على مصر سوى القائد الفرنسي ....

٢ ـ تكتمت الحكومة الفرنسية سر الحملة حتى لا تتسرب أخبارها إلى ....

٣ ـ خرجت الحملة الفرنسية في (مايو ١٧٩٨م) من ميناء .... جنوب فرنسا.

٤ ـ من أسباب الحملة الفرنسية الحقيقية قطع طريق الاتصال بين .... ومستعمراتها في الهند.

٥ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة أهلها بزعامة ....

٦ ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك في مدينة ....

٧ ـ قسم محمد علي مصر إداريًّا إلى .... مديريات.

٨ ـ القائد الذي تمكن من تدمير سفن الحملة الفرنسية في معركة أبي قير البحرية هو ....

٩ ـ تراجع نابليون عن إعدام الشيخ .... بسبب مكانته العلمية والأدبية.

١٠ ـ خرج نابليون في فبراير ١٧٩٩م بحملة على .... لكنه فشل في فتح مدينة ....

١١ ـ حدثت موقعة .... بين الفرنسيين والعثمانيين في يوليو ١٧٩٩م.

١٢ ـ عقد كليبر مع العثمانيين .... في يناير ١٨٠٠م.

١٣ ـ اندلعت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين في حي ....

١٤ ـ لفتت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوربية إلى أهمية موقع مصر خاصة ....

١٥ ـ من أبرز نتائج الحملة الفرنسية العلمية اكتشاف ....، وتأليف كتاب ....

١٦ ـ تم جلاء الحملة .... عن مصر في سبتمبر عام ١٨٠١م.

١٧ ـ بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر بدأ الصراع بين العثمانيين و.......................... و.......................... على حكم مصر.

١٨ ـ تولى .... حكم مصر في ١٨٠٥م.

١٩ ـ تزعم ثورة القاهرة الثانية السيد ....

٢٠ ـ أرسلت إنجلترا عام ١٨٠٧م حملة إلى مصر بقيادة ....

٢١ ـ تزعم مقاومة الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م أهالي مدينة ....

٢٢ ـ تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٢٣ ـ حاول علماء الحملة الفرنسية تنفيذ مشروع توصيل البحرين .... و..........................

٢٤ ـ اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة ....



المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ علمت إنجلترا بأخبار الحملة الفرنسية قبل خروجها من ميناء طولون. (   ) (   )
٢ ـ استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت أولًا. (   ) (   )
٣ ـ من الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية تأديب المماليك في مصر. (   ) (   )
٤ ـ فقدت فرنسا مستعمراتها في الحروب التي دارت بينها وبين ألمانيا. (   ) (   )
٥ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة أهلهـــا بزعامــة السيد محمد كريم. (   ) (   )
٦ ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك في معركة شبراخيت. (   ) (   )
٧ ـ في معركة أبي قير البحرية تم تحطيم الأسطول الفرنسي على يد القائد الإنجليزي نلسون. (   ) (   )
٨ ـ أصبحت مصر تحت الاحتلال الفرنسي في يوليو ١٧٩٨م. (   ) (   )
٩ ـ بدأ الفرنسيون فرض الضرائب على المصريين بعد معركة أبي قير البحرية. (   ) (   )
١٠ ـ ألغى نابليون ديوان القاهرة بعد ثورة القاهرة الثانية. (   ) (   )
١١ ـ نجح نابليون أثناء حملته على بلاد الشام في فتح عكا. (   ) (   )
١٢ ـ عارضت الحكومة الإنجليزية اتفاقية العريش التي عقدها كليبر مع العثمانيين. (   ) (   )
١٣ ـ كان مركز ثورة القاهرة الأولى حي الأزهر. (   ) (   )
١٤ ـ حققت الحملة الفرنسية على مصر أهدافها العسكرية. (   ) (   )
١٥ ـ أبرز نتائج الحملة الفرنسية على مصر هي النتائج العلمية والثقافية. (   ) (   )
١٦ ـ استقرت الأوضاع السياسية في مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية. (   ) (   )
١٧ ـ تولى محمد علي حكم مصر بإرادة شعبية. (   ) (   )
١٨ ـ وقفت الزعامة الشعبية إلى جانب محمد علي في مواجهة حملة فريزر ١٨٠٧م. (   ) (   )
١٩ ـ حققت الحملة الإنجليزية الأهداف التي جاءت من أجلها لمصر عام ١٨٠٧م. (   ) (   )
٢٠ ـ نجح أهالي القاهرة في هزيمة حملة فريزر. (   ) (   )
٢١ ـ تفرغ محمد علي لحكم مصر بعد نجاحه في التخلص من المماليك. (   ) (   )
٢٢ ـ قسم محمد علي البلاد إلى سبع مديريات. (   ) (   )
٢٣ ـ انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي بولاق. (   ) (   )
٢٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في بورسعيد. (   ) (   )
٢٥ ـ تولى مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. (   ) (   )
٢٦ ـ تولى إبراهيم باشا الحكم بعد محمد علي. (   ) (   )
٢٧ ـ ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين. (   ) (   )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ خشيت الحكومة الفرنسية من تسرب أخبار حملتها على مصر إلى ....

(روسيا ـ بروسيا ـ ألمانيا ـ إنجلترا)

٢ ـ وصلت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون في يوليو ١٧٩٨م إلى ميناء ....

(القاهرة ـ شبراخيت ـ إمبابة ـ الإسكندرية)

٣ ـ من أسباب الحملة الفرنسية على مصر قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

(الهند ـ أستراليا ـ إفريقيا ـ مصر)

٤ ـ تصدى أهل الإسكندرية بزعامة .... للحملة الفرنسية.

(عمر مكرم ـ عبد الله الشرقاوي ـ محمد كريم ـ رفاعة الطهطاوي)

٥ ـ تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد ....

(كليبر ـ نابليون بونابرت ـ مينو ـ نلسون)

٦ ـ قامت ثورة القاهرة الثانية في حي .... (باب اللوق ـ بولاق ـ الأزهر ـ البساتين)

٧ ـ تم جلاء الحملة الفرنسية من مصر في سبتمبر ١٨٠١ م أثناء قيادة ....

(كليبر ـ مينو ـ نابليون ـ شامبليون)

٨ ـ آخر الولاة العثمانيين قبل محمد علي هو ....

(خسرو باشا ـ خورشيد باشا ـ طاهر باشا ـ أحمد باشا)

٩ ـ نفى محمد علي السيد عمر مكرم إلى مدينة ....

(شبراخيت ـ رشيد ـ دمياط ـ الصالحية)

١٠ ـ أقام محمد علي معامل السكر في ....

(الوجه القبلي ـ صحراء مصر ـ حي بولاق ـ الوجه البحري)

١١ ـ أقام الخديو .... إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

(سعيد ـ عباس ـ إسماعيل ـ توفيق)

١٢ ـ أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر بقيادة .... (مينو ـ نابليون ـ كرومر ـ فريزر)

١٣ ـ منح .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.

(سعيد ـ محمد علي ـ إسماعيل ـ إبراهيم)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (..........................)

٢ ـ استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا. (..........................)

٣ ـ إقليم يحكمه أجنبي يستوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا وعسكريًا. (..........................)

٤ ـ المكيدة التي دبرها محمد علي للتخلص من مماليك مصر عام ١٨١١م. (..........................)

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تزعم مقاومة الحملة الفرنسية عند نزولها الإسكندرية عام ١٧٩٨م. (..................)

٢ ـ قاد الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية. (..................)

٣ ـ عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠م. (..................)

٤ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر. (..................)

٥ ـ تولى حكم مصر في عام ١٨٠٥م. (..................)

٦ ـ أنشأ ترسانة لبناء السفن في الإسكندرية. (..................)

٧ ـ تولى قيادة الحملة الإنجليزية على مصر في عام ١٨٠٧م. (..................)

٨ ـ تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز. (..................)

٩ ـ تعقب المتبقين من المماليك بعد مذبحة القلعة. (..................)

١٠ ـ قام محمد علي بنفيه إلى دمياط. (..................)

١١ ـ أقام إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (..................)

١٢ ـ قاد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م. (..................)

١٣ ـ أعطى امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس. (..................)

١٤ ـ شاب سوري قام بقتل كليبر. (..................)

المجموعة السادسة

بم تفسر؟:

١ ـ اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر حملتها على مصر ١٧٩٨م سرًا.

٢ ـ كانت للحملة الفرنسية على مصر أسباب غير معلنة.

٣ ـ مجيء الحملة الفرنسية على مصر (الأسباب المعلنة).

٤ ـ حدوث مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٥ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م.

٦ ـ خروج نابليون بونابرت بحملة على بلاد الشام.

٧ ـ فشل اتفاقية العريش.

٨ ـ قيام ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠ م.

٩ ـ فشل الحملة الفرنسية على مصر عسكريًا.

١٠ ـ أبرز نتائج الحملة الفرنسية على مصر نتائجها العلمية والثقافية.

١١ ـ تطلع المماليك إلى حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

١٢ ـ فشل حملة فريزر على مصر في عام ١٨٠٧ م.

١٣ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك في مصر.

١٤ ـ فشل حملة الشام في فبراير ١٧٩٩م.

١٥ ـ أنشأ محمد علي عدة مجالس ودواوين في مصر.

١٦ ـ اهتمام محمد علي بالصناعة.

١٧ ـ اهتمام محمد علي بتنظيم الإدارة.

١٨ ـ لم يتمكن المماليك من الوصول إلى الحكم بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر.

١٩ ـ ارتباط مشروعات محمد علي الصناعية بالجيش.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي؟:

١ ـ مراقبة الأسطول الإنجليزي للملاحة في مياه البحر المتوسط.

٢ ـ فقدان فرنسا لمستعمراتها أثناء حروبها مع إنجلترا.

٣ ـ موقعة أبي قير البحرية.

٤ ـ ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

٥ ـ حملة نابليون بونابرت على بلاد الشام فبراير ١٧٩٩ م.

٦ ـ عقد اتفاقية العريش بين كليبر و(الأتراك) العثمانيين.

٧ ـ ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

٨ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية.

٩ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية والسياسية.

١٠ ـ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

١١ ـ هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد.

١٢ ـ رغبة محمد علي في الانفراد بحكم مصر دون منازع.

١٣ ـ مقتل كليبر على يد سليمان الحلبي.

١٤ ـ تكوين الخديو إسماعيل لإمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

١٥ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

١٦ ـ فرمان ١٨٤١م.

١٧ ـ اكتشاف حجر رشيد.

المجموعة الثامنة

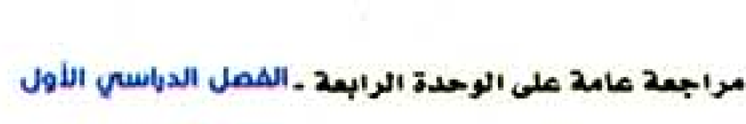
قارن بين كل مما يأتي:

١ ـ النتائج السياسية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر.

٢ ـ ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية، من حيث: موقف الفرنسيين من كل منهما.

٣ ـ معركة أبي قير البحرية ومعركة أبي قير البرية، من حيث: نتائج كل منهما.

٤ ـ الحياة العلمية والثقافية أثناء الحكم العثماني لمصر ـ أثناء الحملة الفرنسية.




المجموعة التاسعة

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة:

١ ـ اختلفت الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر عن أسبابها المعلنة.
٢ ـ واجهت الحملة الفرنسية صعوبات عديدة حتى وصلت إلى القاهرة.
٣ ـ كانت موقعة أبي قير البحرية ذات أثر سلبي على مصر.
٤ ـ كان نابليون بونابرت عنيفًا في معاملة الثوار في ثورة القاهرة الأولى.
٥ ـ فشل حملة نابليون على الشام.
٦ ـ أذاق كليبر الشعب المصري الكثير من ألوان الاضطهاد والتعذيب.
٧ ـ استفادت مصر من مجيء الحملة الفرنسية ١٧٩٨ م.
٨ ـ رفضت القوى الوطنية المصرية الفوضى السياسية التي شهدتها مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.
٩ ـ انتصرت الإرادة الشعبية المصرية انتصارًا رائعًا في عام ١٨٠٥ م.
١٠ ـ ارتباط النهضة الصناعية في عهد محمد علي بالجيش المصري.
١١ ـ اهتمام محمد علي بالعمارة والعمران.
١٢ ـ اهتم محمد علي بالتعليم والثقافة.

المجموعة العاشرة

أ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.
٢ ـ نجح أهالي الإسكندرية بزعامة حاكمها في هزيمة جيوش نابليون بونابرت.
٣ ـ نجح القائد الفرنسي في تحطيم الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.
٤ ـ رحبت الحكومة الإنجليزية بعقد اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠م.
٥ ـ لم يمنح سعيد باشا امتياز قناة السويس لفرنسا.
٦ ـ نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها.
٧ ـ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

ب ما رأيك في؟:

١ ـ دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول.
٢ ـ موقف محمد علي من الزعامة الشعبية.

ج حدد اثنين من مظاهر اهتمام محمد علي بشئون الري ـ التعليم.





اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الرابعة

(يجيب عنه التلميذ)

٢٠

١

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًا خوفًا من ....

٢ ـ تزعم مقاومة الحملة الفرنسية في الإسكندرية حاكمها السيد ....

٣ ـ أصدر محمد علي صحيفة ....

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟:

١ ـ ثورة. ٢ ـ الاحتكار.

٥

٢

أ صوب ما تحته خط:

١ ـ سعى محمد علي إلى بناء مصر على النسق الأوربي خاصة الإنجليزي.

٢ ـ قاد كليبر الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م.

٣ ـ أعطى عباس باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي فرديناند ديليسبس.

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث على خط زمني:

(عزل خورشيد باشا ـ موقعة أبي قير البرية ـ مذبحة القلعة ـ ثورة القاهرة الأولى)

٥

٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ ارتبطت بعض نتائج الحملة الفرنسية بتفسير تاريخ مصر الفرعونية من خلال ....

(دراسة توصيل البحرين ـ إنشاء المجمع العلمي ـ تأليف كتاب وصف مصر ـ اكتشاف حجر رشيد)

٢ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي.................. إلى دمياط.

(الشيخ السادات ـ الشيخ عبد الله الشرقاوي ـ عمر مكرم ـ طومان باي)

٣ ـ أقام محمد علي معامل السكر في .... (الصحراء ـ الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ الإسكندرية)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ إصدار السلطان العثماني فرمان يونيو ١٨٤١م .

٢ ـ موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩ م.

٥

٤

أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ ـ قام بتعقب المماليك الفارين من مذبحة القلعة ١٨٠٥م.

٢ ـ قام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية ١٤٥٣م.

٣ ـ أقام إمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

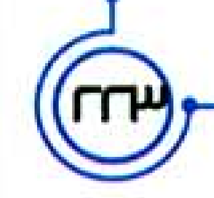
ب دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ ـ ارتباط النهضة الصناعية بالجيش في عهد محمد علي.

٢ ـ إساءة الفرنسيين لحرمة المقدسات الدينية في مصر.

٥

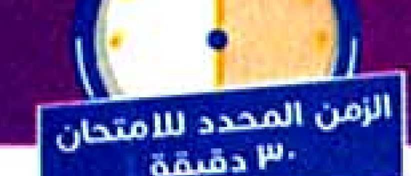






اختبار سلاح التلميذ

على منهج التاريخ



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ انتهت دولة المماليك عقب موقعة الريدانية ١٥١٧م. ( )

٢ ـ قام الشاب السوري سليمان الحلبي بقتل القائد مينو. ( )

٣ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل خورشيد باشا. ( )

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر في ظل الحكم العثماني.

٥

---

٢ **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ استعان العثمانيون في حكم مصر بـ .... (المصريين ـ البرتغاليين ـ المماليك ـ العلماء)

٢ ـ فقد نابليون العديد من جنوده أثناء حملته على .... لانتشار مرض الطاعون بينهم. (الشام ـ مصر ـ كريت ـ مالطة)

٣ ـ اهتم محمد علي بالعمران والعمارة فأنشأ قصر .... (عابدين ـ الجوهرة ـ رأس التين ـ دار المحفوظات)

ب ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ رحبت إنجلترا باتفاقية العريش ١٨٠٠م.

٢ ـ لم يقم السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.

٥

---

٣ **أ** أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ بث الروح الوطنية في مقاومة الاحتلال الفرنسي لمصر كان أحد أدوار قوة ....

٢ ـ أقام محمد علي معامل السكر بالوجه ....

٣ ـ جعل محمد علي الحكومة المركزية على رأس النظام الإداري وكان مقرها ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اتباع المماليك للنظم الحربية التقليدية.

٢ - إنجازات الخديو إسماعيل الداخلية والخارجية.

٥

---

٤ **أ** إلى من تنسب الأعمال التاريخية الأتية؟:

١ ـ تزعم مقاومة الفرنسيين عند نزولهم للإسكندرية ١٧٩٨م.

٢ ـ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل قائدها كليبر.

ب قارن بين: الأسباب المعلنة ـ الأسباب غير المعلنة للحملة الفرنسية على مصر.

٥